

کاربرگ ارزیابی کیفیت تدریس با نظرخواهی از دانشجویان در پایان هر نیمسال تحصیلی توسط دانشجویان تکمیل می گردد.



## پرسشنامه نظرخواهی کیفیت تدریس عضو هیات علمی از دانشجویان

نیمسال اول  نیمسال دوم  سال تحصیلی ۱۳۹۰... - ۱۳۹۱...

برای هر درس

(بند ۲ ماده ۲ آئین نامه ارتقا مرتبه)

دانشجوی عزیز

این پرسشنامه محرمانه صرفا با هدف ارتقاء سطح کمی و کیفی آموزش دانشگاه تنظیم شده است. لطفا در کمال دقت و صداقت به سوالات پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:	دانشکده:	گروه آموزشی:
نام درس:	تعداد واحد درس:	رشته تحصیلی:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>		
دوره: روزانه <input type="checkbox"/> شبانه <input type="checkbox"/> نیمه حضوری <input type="checkbox"/>		

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- رفتار علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس و کاربردهای آن									
	۵- ارائه و اجرای مناسب طرح درس و جامعیت و پیوستگی مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب شیوه های آموزش با اهداف درس و استفاده از شیوه های نوین آموزشی									
	۸- استفاده از شیوه های مناسب ارزشیابی از دانشجو با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجو در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجو به منظور تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضوری و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان									
	۱۵- گشاده رویی استاد و تکریم دانشجو									

سایر نظرات و پیشنهادات:

باتشکر

دفتر امور هیات علمی دانشگاه