



دانشگاه تربیت مدرس در میان ۱۰ دانشگاه برتر ایرانی در رتبه بندی جهانی شانگهای

۵



رییس دانشگاه: تجمع بزرگ اربعین، روایتی مستند و بشردوستانه  
از تشیع به جهان مخابره می‌کند

۴



جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور

درخشش دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس در جشنواره  
ملی قرآن و عترت دانشجویان

۱۶

امضای تفاهم‌نامه میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز نشر  
دانشگاهی

۷



## همایش بین‌المللی «زنان، تحولات جهانی و اربعین حسینی» برگزار شد

■ همایش بین‌المللی «زنان، تحولات جهانی و اربعین حسینی» روز چهارشنبه ۲۵ مرداد ماه در سالن اجتماعات شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

مدافعان حرم با عشق به نهضت امام حسین (ع) و راه حضرت زینب (س) در دفاع از حرم، از جان گذشته‌گی کردند و این مسئله خود تحولات بزرگی را در جبهه‌های نظامی رقم زد.

حجت الاسلام سید عبد الفتاح نواب در پایان با بیان ویژگی‌ها و نکات فرهنگی پیاده‌روی اربعین خاطر نشان کرد: راه امام حسین راه نجات است و کسانی که حاضرند به عشق امام حسین (ع) در پیاده روی اربعین کیلومترها با پای پیاده سفر کنند نشانه عظمت فرهنگ عاشورا و نهضت امام حسین (ع) است که نهضتی جهانی است و غیر از مسلمانان افرادی با مذاهب دیگر نیز در آن شرکت می‌کنند و ما امیدواریم بانوان در این راه و در مسیر آرمان‌های الهی همواره موفق باشند.

در ادامه این مراسم دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه اظهار داشت: در زیارت اربعین، هدف قیام امام حسین، همان هدف رسالت نبی اکرم (ص) دانسته شده است؛ که آثار فرهنگی قیام امام حسین در آن بسیار پررنگ است. تجمع بیدارگرانه و استکبارستیز اربعین، روایتی مستند و بشردوستانه را از تشیع به جهان مخابره می‌کند و فرصتی برای نمایش اوج انسجام اجتماعی و منبع غنی برای تبیین تأثیر زنان در تحولات جهانی است.

وی از تجمع بزرگ اربعین به عنوان سرمایه بزرگ مکتب شیعی یاد کرد و گفت: تجمع اربعین می‌تواند مباحث اخلاقی شیعه و نقش زنان در تحولات جهانی را به دنیا صادر کند. این سرمایه بزرگ مکتب شیعی در ارتقاء فرهنگ جهانی بسیار مؤثر است. همان‌طور که رهبر معظم انقلاب فرموده اند روح شیعه روح کربلایی و عاشورایی است. اربعین، پرچم سربلند حسین بن علی (علیه السلام) است.

دکتر دانشجو افزود: ما نخواهیم گذاشت پرچم امام حسین (ع) روی زمین بیفتد و تجمع اربعین، یک حرکت عاشورایی و کربلایی است

حجت الاسلام سید عبد الفتاح نواب، نماینده ولی فقیه در امور حج و زیارت و رئیس بعثه مقام معظم رهبری با اشاره به جایگاه و نقش آفرینی بانوان در طول تاریخ اسلام گفت: در گذشته دیدگاه‌های مختلف با رویکردهای متفاوتی درباره بانوان وجود داشت که گاه با افراط و گاهی هم با تفریط همراه بود اما رویکرد و نگاه اسلام به زنان با حفظ برابری جایگاه مرد و زن، نگاه متعالی؛ با پذیرش تفاوت‌های دو جنس است؛ به طوریکه برخی مسئولیت‌ها را بر عهده مرد و بخشی را نیز متناسب با توانایی زن بر عهده آن قرار داده است.

وی افزود: بانوان در طول تاریخ در تحولات اجتماعی نقش آفرین بودند. به طوریکه اگر امروزه ما به سوی کعبه عبادت می‌کنیم این عبادت مرهون زحمات همسر پیامبر خدا حضرت هاجر علیه السلام است که در آن زمان به دستور خدا و سفارش همسرش در آن مکان استقامت به خرج داد و امروزه آنجا قبله مسلمانان است و تمام انبیا و اولیا و همه کسانی که به طواف کعبه رفتند و می‌روند قبر او را زیارت می‌کنند.

وی درباره نقش حضرت خدیجه سلام الله علیها در حمایت از پیامبر (ص) و دین اسلام مطالبی را عنوان و تصریح کرد: علاوه بر حمایت‌های حضرت خدیجه (س) از پیامبر اسلام می‌بینیم که وی دختری تربیت کرده که افتخار تمام زنان عالم و الگوی تمام شیعیان است و در کنار حضرت امیرالمومنین (ع) همواره نقش آفرینی کرده است. رئیس بعثه مقام معظم رهبری با ذکر رشادت‌های حضرت زینب (س) در واقعه کربلا و انتقال پیام عاشورا گفت: اگر فداکاری‌های حضرت زینب (س) در واقعه عاشورا و برگزاری مراسم اربعین نبود، دین اسلام حفظ نمی‌شد.

وی ادامه داد: نقش حضرت زینب (س) نه تنها در آن زمان بلکه امروزه نیز ناجی کشورهای سوریه و شامات بود و ما شاهد بودیم که



و این فرهنگ، ادامه خط ولایت است. رییس دانشگاه یادآور شد: در زمان غیبت، ادامه این مسیر بدون ولایت و قبول کردن پرچمداری ولی فقیه معنا نخواهد داشت و ما باید علمدارمان را در پستی‌ها و بلندی‌ها گم نکنیم و بدانیم که در کربلای امروز چه کسی علمدار است و از چه کسی باید آگاهانه و عالمانه پیروی کنیم.

دکتر مینو اصلانی رئیس کمیته فرهنگی و آموزشی ستاد اربعین بانوان به عنوان سخنران دیگراین همایش گفت: این کمیته سال‌ها فعالیت‌های فرهنگی مختلفی را در این حوزه انجام داده و امسال که پیش همایش زنان و تحولات جهانی و اربعین را برگزار کردیم مقالات زیادی از کشورهای مختلف به دست ما رسیده است.

وی افزود: وظیفه و رسالت زینبی ما در این کمیته این است که زیبایی‌ها و پیام‌های اربعین را به عنوان روایت‌گر این اتفاق بزرگ در عصر حاضر تبیین و منتقل کنیم.

اصلانی تأکید کرد: رویکرد امسال کمیته فرهنگی تکمیل موبک‌های اندیشه ورز فاطمی بوده تا بتوانیم با کمک زنان فرهیخته درباره فرهنگ عاشورایی روایت‌گری را انجام بدهیم.

رئیس کمیته فرهنگی و آموزشی ستاد اربعین بانوان با اشاره به اینکه مهمترین هدف این کمیته در دنیای امروز معرفی جایگاه و شأن واقعی زنان است تصریح کرد: دنیای امروز تشنه معرفی الگو برای برون رفت از بحران زن است.

وی ادامه داد: ما نه قائل به زن گوشه نشین شرقی و نه زن غربی بدون هویت هستیم بلکه به دنبال ارائه الگوی سومی هستیم که بتواند تمدن ساز و اثرگذار باشد، زنی که بتواند علاوه بر احساس زنانه و مادرانه خود هویت الهی خود را حفظ کند.

وی در پایان ضمن قدردانی از رییس دانشگاه تربیت مدرس، بسیج کارکنان، اساتید و دانشجویان و دانشگاه آزاد در برگزاری این همایش، انتقال پیام گفتمانی جمهوری اسلامی در اربعین حسینی را به عنوان هدیه به جهان اسلام، مهمترین دغدغه این کمیته ذکر کرد.

اجرای مداحی و مرثیه سرایی، شعر خوانی آیینی، ادای احترام به مقام شهدای گمنام دانشگاه و قرائت فاتحه و تقدیر از مقالات منتخب از دیگر برنامه‌های این همایش بود.



رییس دانشگاه تربیت مدرس:

## تجمع بزرگ اربعین، روایتی مستند و بشردوستانه از تشیع به جهان مخابره می‌کند



■ دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه تربیت مدرس، تجمع بیدارگرانه و استکبارستیز اربعین را فرصتی برای نمایش اوج انسجام اجتماعی و منبع غنی برای تبیین تأثیر زنان در تحولات جهانی دانست.

بشردوستانه را از تشیع به جهان مخابره می‌کند و فرصتی برای نمایش اوج انسجام اجتماعی و منبع غنی برای تبیین تأثیر زنان در تحولات جهانی است.

وی از تجمع بزرگ اربعین به عنوان سرمایه بزرگ مکتب شیعی یاد کرد و گفت: تجمع اربعین می‌تواند مباحث اخلاقی شیعه و نقش زنان در تحولات جهانی را به دنیا صادر کند. این سرمایه بزرگ مکتب شیعی در ارتقاء فرهنگ جهانی بسیار مؤثر است. همان‌طور که رهبر معظم انقلاب فرموده اند روح شیعه روح کربلایی و عاشورایی است. اربعین، پرچم سربلند حسین بن علی (علیه السلام) است.

دکتر دانشجو افزود: ما نخواهیم گذاشت پرچم امام حسین (ع) روی زمین بیفتد و تجمع اربعین، یک حرکت عاشورایی و کربلایی است و این فرهنگ، ادامه خط ولایت است.

رییس دانشگاه یادآور شد: در زمان غیبت، ادامه این مسیر بدون ولایت و قبول کردن پرچمداری ولی فقیه معنا نخواهد داشت و ما باید علمداران را در پستی‌ها و بلندی‌ها گم نکنیم و بدانیم که در کربلای امروز چه کسی علمدار است و از چه کسی باید آگاهانه و عالمانه پیروی کنیم.

بود یا با الگو برداری از حضرت زینب (س) جای تکامل و رشد زنان؟ در آینده آیا خانواده جای مردسالاری یا زن سالاری یا فرزند سالاری و یا متأثر از فرهنگ عاشورایی جای تعامل و تکامل اعضای خانواده خواهد بود؟ رویکرد زنان به ازدواج و فرزندآوری در تحولات جهانی چگونه خواهد بود؟ دگرگونی‌ها در الگوهای خانواده، روابط حاکم بر آن و ساختار خانواده چگونه از غربگرایی یا از فرهنگ عاشورایی و اربعین حسینی متأثر خواهد شد؟ در آینده با تحولات جهانی، چه عواملی تأثیر گذارتر بر سرمایه اجتماعی زنان می‌باشند؟ چالش‌ها و فرصت‌های موجود در باره جایگاه و نقش زن مسلمان در عصر تحولات جهانی، دستخوش چه تغییراتی خواهد شد؟ جهان اسلام و ارزش‌های دینی و اسلامی، در تحولات جهانی به ویژه در بحث توسعه و پیشرفت چه نقشی ایفا خواهند کرد؟ و ... که امیدوارم عزیزان محقق و دانشمند و دغدغه مند برای این سئوالات پاسخ علمی و صحیحی بیابند.

رییس دانشگاه در ادامه اظهار داشت: در زیارت اربعین، هدف قیام امام حسین، همان هدف رسالت نبی اکرم (ص) دانسته شده است؛ که آثار فرهنگی قیام امام حسین در آن بسیار پررنگ است. تجمع بیدارگرانه و استکبارستیز اربعین، روایتی مستند و

دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه تربیت مدرس در همایش بین‌المللی 'زنان، تحولات جهانی و اربعین حسینی' که ۲۵ مرداد در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد؛ با بیان اینکه عنوان این همایش در ذهن افراد محقق سئوالات بسیاری را تداعی می‌کند، خاطر نشان ساخت: سئوالاتی مانند اینکه زن معاصر چه فرایندی را در تحولات جهانی تجربه خواهد کرد؟ چه چالش‌ها و فرصت‌هایی برای زن ایجاد خواهد شد؟ نقش رسانه‌ها در تحولات جهانی زنان چیست؟ با شکسته شدن مرزهای زمانی و مکانی، هویت زنان در ابعاد فردی و اجتماعی دچار چه چالش‌هایی خواهد شد؟ آیا تحولات جهانی باعث گسترش و رواج غربگرایی میشود؟ یا باعث بحران‌های سیاسی و فرهنگی در غرب خواهد شد؟ با تحولات جهانی، آیا فرهنگ، استقلال خود را از دست خواهد داد و تبدیل به کالا خواهد شد؟

وی ادامه داد: سئوالات دیگر مانند آیا مصرف‌گرایی از حوزه اقتصاد به حوزه فرهنگ بسط می‌یابد؟ آیا تحولات جهانی متأثر از مدرنیته، نوسازی و پست مدرنیته خواهد بود؟ یا متأثر از شاخص‌های معنوی مانند اربعین حسینی و واقعه کربلا؟ در تحولات جهانی، آیا خانواده جای سرکوب زنان خواهد

## دانشگاه تربیت مدرس در میان ۱۰ دانشگاه برتر ایرانی در رتبه‌بندی جهانی شانگهای



■ بر اساس اعلام رتبه‌بندی سال ۲۰۲۳ شانگهای، دانشگاه تربیت مدرس در میان ۱۰ دانشگاه برتر ایران و ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار دارد.

رتبه‌بندی سال ۲۰۲۳ شانگهای منتشر شد و ۱۰ دانشگاه ایرانی در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند. در رتبه‌بندی منتشر شده در سال ۲۰۲۳ شانگهای، ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان رتبه‌بندی شده‌اند که دانشگاه‌های هاروارد و استنفورد و مؤسسه MIT از ایالات متحده به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را از آن خود کرده‌اند. در این بین تعداد ۱۰ دانشگاه نیز از ایران حضور یافته‌اند که دانشگاه تربیت مدرس با کسب رتبه در بازه ۷۰۱-۸۰۰ در میان ده دانشگاه برتر ایران و ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت.

شانگهای یکی از نظام‌های معتبر رتبه‌بندی در سطح بین‌المللی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی برای اولین بار در سال ۲۰۰۳، در سطح بین‌المللی منتشر شد و از آن سال به بعد به‌طور سالانه به روز می‌شود.

کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیئت علمی، برون‌داد پژوهشی و عملکرد سرانه، چهار معیار به کار برده شده در نظام رتبه‌بندی شانگهای است که توسط شش شاخص ارزیابی می‌شوند.

این ۶ شاخص عبارتند از: تعداد فارغ‌التحصیلان برنده جایزه نوبل یا فیلد مدال، تعداد اعضای هیئت علمی برنده جایزه نوبل یا فیلد مدال، تعداد محققان پراستناد در ۲۱ حیطه موضوعی، تعداد مقالات منتشر شده در دو مجله Nature و Science، تعداد مقالات نمایه شده در نمایه‌نامه‌های توسعه یافته علوم و علوم اجتماعی و عملکرد دانشگاهی با توجه به اندازه سازمان.

منابع گردآوری داده در این رتبه‌بندی شامل وب سایت‌های جوایز نوبل، مدال فیلدز، پایگاه‌های اطلاعاتی و اطلاعات آماری دولتی است. اطلاعات پژوهشی دانشگاه‌ها نیز از پایگاه استنادی WOS استخراج می‌شود. بیش از ۲۵۰۰ دانشگاه هر ساله مورد بررسی قرار گرفته و رتبه‌بندی می‌شوند و در نهایت رتبه ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان منتشر می‌شود.



## بیانیه دانشگاه تربیت مدرس در محکومیت حمله تروریستی به

## حرم مطهر شاهچراغ (ع)

■ دانشگاه تربیت مدرس با صدور بیانیه‌ای اقدام تروریستی اخیر در حرم مطهر شاهچراغ (ع) را محکوم کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تربیت مدرس، در این بیانیه آمده است:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ

حادثه تاسف‌بار تروریستی حرم مطهر حضرت احمد بن موسی علیه السلام که منجر به شهادت و مجروح شدن تعدادی از هموطنان عزیز و زائران مظلوم و بیگناه گردید، موجب تأثر جامعه دانشگاهی کشور شد.

اینگونه حوادث تلخ که بی شک از آستین گروه‌های تروریستی مزدور و دست‌نشانده دشمنان این مرز و بوم بیرون می‌آید، نشانه عجز و استیصال دشمن در برابر اراده آهنین مردم ایران است و نمی‌تواند خللی در اتحاد و همبستگی مردم ولایتمدار این مرز و بوم ایجاد کند و انقلاب مقدس جمهوری اسلامی ایران با صلابت و قدرتی بیش از گذشته در مسیر آرمان‌های امام راحل و مقام معظم رهبری (مدظله العالی) پیش خواهد رفت.

دانشگاهیان دانشگاه تربیت مدرس این جنایت و حادثه دردناک را محکوم نموده و با عرض تسلیت به خانواده شهدا و ابراز همدردی با بازماندگان، سلامتی مجروحین و جانبازان این حادثه تروریستی را از درگاه خداوند منان مسئلت می‌نماید.

## امضای تفاهم‌نامه میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز نشر دانشگاهی



■ دانشگاه تربیت مدرس و مرکز نشر دانشگاهی وزارت علوم امروز سه شنبه ۲۴ مرداد ماه تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

با هدف توسعه پژوهش‌های کاربردی و آموزشی، رفع مشکلات منابع علمی و همچنین پاسخگویی به مهمترین ضرورت‌های جامعه علمی کشور در خصوص تبدیل زبان فارسی به زبان علم دنیا، تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی

و پژوهشی میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز نشر دانشگاهی منعقد شد.

دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه تربیت مدرس در نشست امضای این تفاهم‌نامه، مشارکت با مرکز نشر دانشگاهی را باعث ایجاد ثمرات مثبت و خیر برای دانشگاه‌های کشور و حوزه علم عنوان کرد.

وی با معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان ساخت: دانشگاه تربیت مدرس تنها دانشگاه جامع کشور است که علاوه بر رشته‌های علوم انسانی، علوم پایه، مهندسی دارای دانشکده پزشکی زیر مجموعه وزارت بهداشت درمقطع کارشناسی ارشد و دکتری است.

وی ادامه داد: به لحاظ تولیدات علمی دانشجویان و پژوهش‌های انجام شده در این دانشگاه و ضرورت دسترسی به مقالات، کتب و بانک‌های اطلاعاتی امید داریم با این تفاهم‌نامه بتوانیم ضمن ارایه خدمات به مرکز دانشگاهی از امکانات ایجاد شده توسط این مرکز نیز در حوزه علم و دانشگاه استفاده کنیم.

در ادامه دکتر حسن سودمند افشار رییس مرکز نشر دانشگاهی با ابراز خرسندی از حضور در این نشست گفت: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مولود انقلاب خدمات قابل توجهی به جامعه علمی کشور ارایه کرده و باعث افتخار نظام است.

وی افزود: یکی از دلایل پیشگامی در طرح تفاهم‌نامه مشترک به خاطر همین پتانسیل بالای این دانشگاه در بخش علمی است.

وی با اشاره به ماموریت جدید این مرکز نشر در تولید محتوای

سفارشی به تاکید وزارت علوم تصریح کرد: تولید آثار علمی فاخر از ماموریت‌های اصلی ما است. به همین منظور و بنا بر تاکید مرکز مدیریت آموزش عالی مبنی بر تولید آثار علمی ارزشمند و سفارشی ما تصمیم گرفتیم از قابلیت علمی اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس استفاده کنیم.

دکتر امیر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس نیز با بیان اینکه این دانشگاه به عنوان یک دانشگاه پژوهش محور در طول سال‌ها رتبه اول تا سوم را در کشور به دست آورده خاطر نشان کرد: یکی از راه‌های ترویج علم و دانش، نشرهای دانشگاهی است که خوشبختانه ما در دانشگاه تربیت مدرس در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها توفیق نسبی بیشتری داشتیم و تا کنون ۵۵۰ عنوان کتاب را منتشر کردیم که برخی از کتاب‌ها به چاپ پنجم هم رسیده است.

وی افزود: در حال حاضر نیز ۴۵ نشریه توسط نشر دانشگاه منتشر می‌شود که ۶ نشریه آن، نمایه بین‌المللی کسب کرده و سال گذشته هم ۲ نشریه نمایه ISI و SCOPUS گرفتند.

گفتنی است این تفاهم‌نامه در ده ماده و ۱۶ بند با عناوینی چون همکاری‌های مشترک در زمینه تدوین و تالیف کتب درسی و کمک درسی در رشته‌های مورد نیاز و مرتبط، همکاری در راستای اولویت‌های پنجگانه وزارت علوم، هدایت و حمایت از پایان‌نامه‌های تحصیلی به ویژه در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری در راستای ماموریت‌های آموزشی و پژوهش طرفین و غیره به امضا رسید.



## دکتر فرهاد دانشجو: می توان طی یک سال و نیم برابری دلار با ریال را به ۲۵ هزار تومان رساند

■ دکتر فرهاد دانشجو تاکید کرد: این امکان وجود دارد طی یک سال، یک سال و نیم برابری دلار با ریال ۲۵ هزار تومان بشود. مسئولان باید کار را به دانشگاه تربیت مدرس ها بدهند تا بگوییم چطور حفظ ارزش پول ملی امکان پذیر است.

صنعت در آنجا به پختگی رسیده است که وقتی فارغ التحصیلان دانشگاهی وارد صنعت می شوند، انتظار این را ندارند که از همان روز اول تجربه آن علم را داشته باشند، ظرف یکی دو سال اول، فرد در رشته هایی همچون فنی و مهندسی تجربه کسب می کند و بعد از این سعی می کنند از وی سرویس و فایده بگیرند. این پختگی در دانشگاه ها هم به نوع دیگری هست، می دانند برای اینکه کارهای خوب انجام دهند، با پول های داخل دانشگاه قابل انجام نیست و باید متقاضی برای آن کارها وجود داشته باشد، خصوصیت اول متقاضی هم باید این باشد که هزینه تحقیق را بدهد، یعنی تحقیق دانشگاهی در کشور نیاز باشد.

دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه تربیت مدرس در گفتگو با خبرگزاری فارس با اشاره به فاصله علم و صنعت در کشور اظهار داشت: بنده بیش از ۹ سال در دانشگاه های انگلستان درس خواندم. مباحث و درس هایی که در دانشگاه های ما تدریس می شود در دانشگاه های خارج از کشور نیز تدریس می شود؛ حداقل در رشته ای که من درس خواندم مباحث به روز مطرح می شد و تعداد پروژه هایی که دانشجویان دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد هم با آن درگیر بودند در همین حد بود و مرتبط با یک صنعت نبود بلکه بیشتر پایه ها و تئوری ها آموزش داده می شد.



کشور انجام داد ولی در جریانات سال ۱۳۸۴ و اتفاقات بعد از آن، طعم موفقیت‌ها از ذائقه آدم‌ها پاک شد. البته ناگفته نماند در دولت آقایان خاتمی و روحانی هم نکات مثبت زیادی وجود داشت ولی در مقایسه با دولت آقایان احمدی‌نژاد و هاشمی رفسنجانی این دو دولت توفیق کمتری داشتند.

رییس دانشگاه در پاسخ به این سوال که کدام دولت نگاه بهتری به اساتید دانشگاهی داشت؟ یادآور شد: در دولت آقای روحانی نگاه به اساتید بهتر بود و بحث ارتباط با جامعه کاربردی ضعیف‌تر. در دوره ایشان تغییرات عمده‌ای در حقوق اساتید رخ داد و احساس می‌کردیم مشکلات معیشتی در دانشگاه‌ها مورد توجه قرار گرفته است؛ همچنین به نظر می‌رسد دولتمردان اعم از آقایان هاشمی رفسنجانی، احمدی‌نژاد، خاتمی، روحانی و در حال حاضر آقای رئیسی توجه لازم، نگاه واقعی و متناسب با آن چیزی که بیان می‌کنند را به دانشگاه‌ها ندارند. آنقدری که می‌گویند به دانشگاه و دانشگاهیان و حل مشکلات توسط آنها اعتماد هست، در عمل دیده نمی‌شود.

وی به درآمدزایی دانشگاه اشاره و یادآور شد: فکر نمی‌کنم دولت مردان از ابتدا تا انتها تا حدی که لازم بوده این امکانات را برای چنین اقداماتی فراهم کرده باشند؛ همچنین فکر نمی‌کنم دانشگاهیان نیز وظیفه اصلی خودشان پیرامون این قضیه را به نحو احسن و کامل انجام داده باشند؛ بنابراین این یک ضعف دوجانبه است. امکانات الان حدود ۲۰ سال است که هیچ رشدی نکرده است. به عنوان مثال شاید ما پروژه‌های می‌گرفتیم هزار تومان حالا همان پروژه می‌شود ۱۰ هزار تومان؛ یعنی بحث اقتصادی باعث شده ارزش آن هزار تومان ۱۰ هزار تومان شود؛ بنابراین عدد بالا رفته ولی نسبت درآمد به کل بودجه دانشگاه‌ها تفاوت چندانی نکرده است.

ما در دانشگاه تربیت مدرس رشد خوبی داشته‌ایم. به هر صورت یک دانشگاهی ۲۰-۱۰ درصد بودجه‌اش را از درآمد بدست می‌آورد اما باید توجه داشت که به محض اینکه قیمت تغذیه دانشجویی بالا می‌رود این موضوع واقعاً دانشگاه‌ها را فلج می‌کند؛ بنابراین اگر دانشگاه‌ها درآمدزایی داشته باشند، می‌توانند کسری‌هایشان را از طریق درآمدزایی جبران کنند.

سومین دلیل هم این است که دولت‌های مختلف اعم از اصولگرا و اصلاح طلب با وجود اینکه به علم و ارتباط دانشگاه و صنعت علاقمند هستند ولی متأسفانه در عمل اینگونه رفتار نمی‌کنند. درحقیقت عمل‌شان با آنچه که بیان می‌کنند بسیار فاصله دارد. هیچ فردی تمایل ندارد موردتعمیر قرار بگیرد که برای علم، استاد و دانشجو ارزش قائل نیست حالا هر فرد از هر جناحی که باشد، می‌گوید تمام هم و غم ما دانشگاه است اما زمان فرارسیدن تخصیص بودجه که می‌شود ما «مس» می‌شویم، ما دوست داریم ما را «مس» کنند ولی زمانی که می‌خواهند «زر» را تقسیم کنند به اندازه برای ما بودجه در نظر بگیرند. در بیان ما را «زر» می‌کنند ولی ارزش «مس» به ما بدهند.

دکتر دانشجو خاطر نشان ساخت: در دولت‌های آقایان خاتمی و روحانی در دانشگاه‌ها به این مباحث کمتر بها داده شد ولی در دولت آقای هاشمی رفسنجانی بیشترین بها به دانشگاه‌ها داده شد. البته دولت آقای احمدی‌نژاد هم ایراداتی داشت که من و شما هم می‌دانیم و به زعم بنده پرکارترین دولت نظام جمهوری اسلامی از اول انقلاب تا حالا بود، در تمام زمینه‌ها از جمله ساخت مسکن، رسیدگی به کشاورزان، رسیدگی به انبارها و اشتغال پرکار بود.

زمانی که به وزرای دولت آقای احمدی‌نژاد نگاه می‌کنیم، می‌بینیم اکثراً تحصیل کرده، مجرب و کاری هستند و حتی در دوره‌های بعد از آقای احمدی‌نژاد هم حضور داشتند، دولت‌های دیگر هم به چنین افراد خبره‌ای نیاز داشتند و همچنان این افراد پای کار هستند؛ بنابراین در دولت آقای احمدی‌نژاد نگاه بهتری در زمینه ارتباط با صنعت وجود داشت؛ اما پیرامون بحث مسائل اعتقادی و سیاسی اشتباهاتی کردند که باعث شد طعم موفقیت کمتر شود که چنین اشتباهی را آقای هاشمی رفسنجانی هم انجام داد.

به نظر می‌رسد دولتمردان اعم از آقایان هاشمی رفسنجانی، احمدی‌نژاد، خاتمی، روحانی و در حال حاضر آقای رئیسی توجه لازم، نگاه واقعی و متناسب با آن چیزی که بیان می‌کنند را به دانشگاه‌ها ندارند.

درواقع آقای هاشمی رفسنجانی نیز در دولت سازندگی کارهای بسیار بزرگی در

وی افزود: حدود ۳۰ سال است که ارتباط جامعه و دانشگاه در ایران به جدیت مطرح است. باوری در بین دانشگاه‌ها هست که وظیفه ما تربیت و تولید نیروی متخصص است و باوری نیز در صنعت و جامعه کاربردی هست که وظیفه دانشگاه‌ها حل مسائل تخصصی است، مسائل را به ما نمی‌دهند، خیلی از اساتید ما هم به دنبال این نیستند که ارتباط با صنعت را برقرار کنند و لذا دانشگاه‌ها بیشتر به دنبال افزایش متخصصین توانمند علمی هستند و می‌گویند وظیفه اصلی ما خط تولید انسان متعهد متخصص است.

دکتر دانشجو تصریح کرد: به زعم بنده که نزدیک به ۳۴ سال تجربه آکادمیک در ایران دارم یکی از نقاط ضعف، باورهای دانشگاهیان و صنعت است، صنعت می‌داند بدون متخصص نمی‌تواند کار کند و به آنها احترام می‌گذارد و به اندازه نیازش جذب می‌کند، این طرف دانشگاه هم می‌داند که باید کاری کند که به درد جامعه بخورد اما فکر نمی‌کند در حین اینکه دارد نیرو تربیت می‌کند، باید جامعه کاربردی از آن حمایت کند. در مجموع شاید حول و هوش ۱۰ درصد یا در بهترین شرایط ۲۰ درصد از پروژه‌های کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه‌ها توسط جامعه علمی کاربردی خودش در حال پرداخت اعتبار است و حدود ۸۰ درصد دیگر به این صورت نیست.

رییس دانشگاه ادامه داد: دلیل دیگر این است که تمام دانشگاه‌ها این توانایی را ندارند که با صنعت و جامعه کاربردی ارتباط برقرار کنند. در دانشگاه‌های پیشرفته که این موضوع در آنها حل شده است، مجموعه‌هایی مانند دفتر ارتباط با صنعت ایجاد کرده‌اند؛ البته ما نیز در دانشگاه‌هایمان چنین دفاتری ایجاد کرده‌ایم، اما در جاهای دیگر آنها می‌روند دنبال کار، اینجا افراد دانشگاهی می‌روند دنبال کار و بعد به این دفاتر اعلام می‌کنند که ما این کار را گرفته‌ایم. پیش‌تر دفتر ارتباط با صنعت تسهیل‌کننده ارتباط با صنعت نبوده، الان بهتر شده ولی متأسفانه با چیزی که باید باشد فاصله دارد. شاید چون فکر می‌کنیم خود استاد باید برود و این ارتباط را بگیرد در حالی که استاد فیزیک‌دان است یا در رشته‌ای خاص تخصص فقط علمی دارد، باید فردی پیدا شود این افراد را پیوند بزند.

وی در پاسخ به این سوال که 'چگونه است که دانشگاه‌های خارج از کشور درآمدزا هستند و به دولت نیز کمک می‌کنند و وام می‌دهند. مشکل کار کجاست که در ایران نمی‌توانیم چنین عملکردی داشته باشیم؟' افزود: دولت مردان و سیاست‌مداران ما هرچقدر در مسائل دانشگاه‌ها دخالت کنند این مشکل بدتر می‌شود.

دانشگاهیان انسان‌های فرهیخته، علمی و توانمند هستند. فارغ‌التحصیلان وقتی از دانشگاه وارد بازار کار می‌شوند موشک می‌سازند، DNA درست می‌کنند و علوم مرتبط با آن را رونق می‌دهند، در پزشکی، مهندسی پزشکی، شیمی و سایر رشته‌ها؛ پایه همه توفیقات حاصل شده از همین فارغ‌التحصیلان هستند و این نشان می‌دهد ما توانمند هستیم، فارغ‌التحصیلان ما توانمند هستند و این موضوع نشان می‌دهد که اساتید ما توانمند هستند که چنین فارغ‌التحصیلان توانمندی را تربیت می‌کنند، به نظر می‌رسد اگر اختیارات را به خود دانشگاه‌ها بدهند ما کارمان را بلد هستیم. ولی دولت‌ها دلواپس اختیارات هستند.

## دانشگاه جای تشنگان خدمت است و جای گرسنگان قدرت نیست

دکتر دانشجو با بیا اینکه دانشگاه جای تبادل نظر است و جای تحمیل و تقابل نظر نیست، تصریح کرد: به دلیل مسائل سیاسی و تبعات سیاسی و شاید استفاده‌های غیرمنطقی که سیاست‌مداران از فضای دانشگاه می‌کنند، باعث می‌شود که اختیارات مان کمتر شود. دانشگاه جای تبادل نظر است و جای تحمیل و تقابل نظر نیست، دانشگاه جای تکامل و پیشرفت است و جای برگشت و درجا زدن نیست. دانشگاه جای رفتار فرهیختگی و رفتار فضیلت‌آمیز است، جای بی‌فرهنگی و بی‌ادبی نیست که متأسفانه در جریان گذشته بی‌ادبی‌ها و بی‌فرهنگی‌هایی را شاهد بودیم. دانشگاه جای تشنگان خدمت است و جای گرسنگان قدرت نیست؛ ولی بعضی‌ها فقط به دنبال گرفتن قدرت هستند.

وی گفت: همچنین دانشگاه جای

منطق، استدلال و میانه‌روی است، جای خشونت و تندروی نیست. ولی ما می‌بینیم تعداد کمی از اساتید و دانشجویان تندروی می‌کنند و از خودشان خشونت بروز می‌دهند. دانشگاه جای علم و آگاهی است و جای جهل و جهالت نیست. زمانی که چنین جایگاه‌هایی تغییر می‌کند عده محدودی هر چند کم جای بخش اول جملات درباره دانشگاه را تغییر می‌دهند، جنجال‌هایی که ایجاد می‌شود، محدودیت‌هایی در فعالیت‌های علمی دانشگاه‌ها بوجود می‌آورد؛ لذا فکر می‌کنم یکی از دلایلی که اختیارات را به دانشگاه‌ها نمی‌دهند این موضوع است.

رییس دانشگاه ادامه داد: بنده حدود یکسال و نیم پیش اعلام کردم یکسری اختیارات و امکانات بدهند تا ظرف مدت دو سال دانشگاه تربیت مدرس از بودجه دولتی مستغنی شود. نامه‌ای به دکتر رئیسی ارسال کردم که این نامه به دکتر میرکامپی رئیس سازمان برنامه و بودجه ارجاع شد که با ایشان جلسه بگذارید و خوب است و... ولی سازمان برنامه و بودجه آن زمان بدون اینکه جلسه‌ای با ما بگذارد بعد از یک ماه و نیم جواب فرستاد برای آقای رئیسی که این موضوع شدنی نیست، در حالی که اصلاً نمی‌دانست من چه می‌گویم، بعد از اینکه آقای رئیسی پرسیده بود که جلسه گذاشته‌اید یا نه، دنبال این بودند که با ما جلسه بگذارند که اینبار ما قبول نکردیم.

وی افزود: پیرامون این موضوع نزد آقای منادی سفیدان رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس رفته و طرح را برایشان بازگو کردم که وی عنوان کرد طرح خیلی عالی و خیلی خوب است و باید انجام شود، اما یکی از نمایندگان کمیسیون اصل ۹۰ مجلس ایراداتی عنوان کرد و گفت با این قانون نمی‌خورد که من گفتم اختیاراتی که می‌گوییم یعنی همین‌ها، ایرادات را از نظر قانونی حل و فصل کنید، دکتر منادی هم گفت بله و خیلی عالی است و باید دانشگاه تهران و تربیت مدرس این کار را بکنند و دستور داد که هفته‌ای یکبار برای پیگیری این کار با من جلسه گذاشته شود، الان یکسال گذشته و یکبار هم جلسه‌ای نبوده و کسی ما را دعوت نکرده است.

دکتر دانشجو با تأکید بر نقش مهم

دانشگاه‌ها در حل مشکلات کشور خاطر نشان ساخت: اگر قرار است تورم مهار شود، تولید رشد کند، مهار تورم و رشد تولید که شعار امسال هم هست یا جشن تولید که شعار ۱۴۰۱ بوده یا اصلاح الگوی مصرف شعار سال ۸۸ یا نوآوری و شکوفایی شعار سال ۸۷ یا دفاع از تولید ملی شعار ۹۷ یا رونق تولید شعار سال ۹۸ یا .... اینها چطوری امکان‌پذیر است، می‌شود رفت در اتاق‌های بسته و چهارتا آدم سیاسی دور هم بنشینند و تولید و دانش بنیان و اشتغال‌زایی از این جلسه بیرون بیاید؟ همه جای دنیا راه حل این مسائل و مشکلات را ارجاع می‌دهند به دانشگاه‌ها، این مشکلات را ارجاع بدهید به دانشگاه‌های کشور، دانشگاه‌هایی مانند صنعتی شریف، امیرکبیر، تربیت مدرس، تهران، دانشگاه شیراز و اصفهان، ما جواب این مشکلات را ارائه می‌دهیم. زمانی که مقام معظم رهبری موضوعی را به عنوان شعار سال اعلام می‌کنند، انتظار ما دانشگاهیان این نیست که بقیه مسؤولین مجدداً همان را تکرار کنند، مقام معظم رهبری در این زمینه خط مشی تعیین و اهمیت موضوع را بیان می‌کنند. انتظارمان این است مسؤولین اجرایی مطالب را به دانشگاه‌ها منتقل کنند و از آنها کمک بگیرند.

وی افزود: در خارج از کشور هیچ موضوع مهم کشوری همین‌جوری در اتاق‌های دربسته سازمان‌های برنامه و بودجه در نمی‌آید، این مباحث در مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها پخته می‌شود و سپس اقدام می‌کنند. امسال سال مهار تورم است، آیا تورم مهار شد؟ شما نمی‌دانید اما من می‌دانم، این سوال را ارجاع دهید به دانشگاه تربیت مدرس، ما در عرض ۳ ماه فرمول و چند راه حل مهار تورم را با استفاده از متخصصان دانشگاه‌های تهران، شریف، علامه و تربیت مدرس ارائه می‌دهیم و بعد راه‌حل‌ها را با مسؤولان اجرایی هماهنگ می‌کنیم، تجربیات اجرایی آنها را وارد علم و علم را وارد تجربه‌های اجرایی آنها می‌کنیم و راه حل ارائه می‌دهیم.

رییس دانشگاه تربیت مدرس گفت: این مشکلات با فکر یک نفر حل نمی‌شود، چه بلایی دارد بر سر ارزش پول ملی ما که اساس این تورم است، می‌آید؟ چه باید بکنیم که

ارزش پول ملی ما بیشتر از این سقوط نکند؟ راه حل آن چیست؟ اگر در اتاق‌های در بسته قرار بود به نتیجه برسند که تا حالا رسیده بودند.

برای هر مطلبی در هر سازمان اجرایی یک مرکز تحقیقاتی ایجاد کردیم، به نظر من اشتباه است و مراکز تحقیقاتی این سازمان‌ها باید به دانشگاه‌ها منتقل شوند. هرجایی برای اینکه شویی از علم داشته باشی، یک مرکز پژوهشی زدند، آنها که نمی‌توانند مغایر با سیاست‌های رؤسایشان چیزی بگویند، از قبل مشخص است که از این نوع پژوهش‌ها چی درمی‌آید، همینی که الان درآمد. باید موارد را به دانشگاه‌های مستقل بدهند که زیرمجموعه آن جریان‌ات اجرایی نیستند.

وی تصریح کرد: همین جا من اعلام می‌کنم مطالب را اگر به دانشگاه تربیت مدرس‌ها منتقل کنید به سرعت جواب‌های خوب درمی‌آید، شدنی است، حل مشکلات امکان‌پذیر است، این امکان وجود دارد که طی یک سال، یک سال و نیم برابری دلار با ریال ۲۵ هزار تومان بشود. بدهید به دانشگاه تربیت مدرس‌ها تا بگویم چطور امکان‌پذیر است.

آنهايي که می‌گویند نمی‌شود، نمی‌توانند. من کاراته‌بازم و در وزنه برداری هم مدتی عضو هیات مدیره فدراسیون وزنه برداری بودم، من نهایت وزنه‌ای که در این سن بزنم که کمرم درد نگیرد ۵۰ یا ۶۰ کیلو است، پس می‌گویم نمی‌شود ۲۰۰ کیلو را زد، رضا زاده را بیاورید تا وزنه بزرگ بزند، برای وزنه بزرگ آدم بزرگ بیاورید، مجموعه‌های بزرگ برای مطالب و مشکلات بزرگ نیاز است، آنهايي که می‌گویند، نمی‌شود، کوچک هستند، بلد نیستند. ما وزیر اقتصاد، رئیس بانک مرکزی و وزیر صمتی می‌خواهیم که بگویند می‌شود و راه حل ارائه کنند.

به من بگویند دولت تا این زمان برای مهار تورم و بهبود معیشت مردم چه برنامه‌ای دارد؟ برنامه دولت فعلی و دولت قبلی برای اینکه ارزش پول را بالا ببرند چیست؟ در دولت‌های قبلی چه کسی گفت سیاست ما این است که ارزش پول ملی را بالا ببریم و راه حل‌هایمان، این است؟ من که نشنیده‌ام، شما اگر شنیدید بگویند، بسیاری از مطالب ما به نابرابری ارزش ریال و دلار برمی‌گردد. به نظر

بنده این موضوع شدنی و امکان‌پذیر است. این موضوع افرادی مانند فرهاد دانشجو و کسانی که به خوبی اقتصاد را می‌دانند، می‌خواهد.

وی اذعان داشت: در دانشگاه‌های کشور انسان‌های قوی و ساختارهای بسیار قوی وجود دارد که متأسفانه به آنها رجوع نمی‌کنیم. منتظر مانده‌ایم انسان‌های قوی بگویند ما هستیم و بعد وقتی می‌گویند ما هستیم، می‌گویند ببینید چقدر خودخواه هستند. خودخواه نیست، می‌داند که می‌تواند و می‌گوید انجام می‌دهم. امتحانش کنید. مشکل را به دانشگاه تربیت مدرس بدهید، ببینید می‌توانیم یا نمی‌توانیم. اصلاً مگر مشکلی هست که برای بشریت خلق شده و راه حل را خداوند خلق نکرده باشد؟ ما باید راه حل را کشف کنیم و شدنی است. به دانشگاه‌ها اطمینان کنید و پول بیشتری هزینه کنید.

وی یادآور شد: چندسال است ما می‌شنویم که ماشین‌های متعددی در گمرک خوابیده‌اند که ترخیص نمی‌شوند، از آمبولانس تا کامیون، مسوولان می‌روند آنجا و می‌گویند باید بشود، ۲ ماه هم فرصت می‌دهند، ۴ ماه دیگر هم فرصت می‌دهند.

مواد خوراکی می‌آید گمرک آنقدر می‌ماند که خراب می‌شود و می‌ریزیم دور در حالی که کشور به آن نیاز دارد، این چه مشکلی است که نمی‌توانیم آن را حل کنیم؟ حل این مشکل برای ما آدم‌های علمی مثل آب خوردن است. آنچه که برای برخی سیاسیون خیلی گنده است، برای ما آدم‌های علمی مثل آب خوردن است و حتی خنده‌مان می‌گیرد که چگونه است سیاسیون ما نمی‌توانند، این مشکل را حل کنند، جنسی آنقدر در گمرک می‌ماند که خراب می‌شود و می‌ریزند دور در حالی که کشور به آن نیاز دارد!

آدمی که این کالا را دارد و نمی‌آید ترخیص کند، چه منفعتی می‌برد؟ کجای این سیستم بروکراسی ما اجازه می‌دهد او وقتی جنسش در گمرک بخواهد منفعت ببرد؟ چگونه است که اگر ۱۰ سال جنسی بماند و خراب هم بشود و بریزیم دور او ضرر نمی‌کند، چرا؟ مثلاً ارز ۴ هزار و ۲۰۰ تومانی گرفته، در هر دلار حدود ۴۰ هزار تومان سود کرده آن ۴ هزار و ۲۰۰ تومانی اصلاً نباشد هم برایش مهم نیست.

## نشست تخصصی بررسی لایحه حجاب و عفاف در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



■ نشست تخصصی بررسی لایحه حجاب و عفاف به همت انجمن علمی دانشجویی مطالعات زنان با همکاری مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی دانشگاه تربیت مدرس روز یکشنبه اول مرداد ماه در دانشکده علوم انسانی دانشگاه برگزار شد.

دکتر هادی با بیان این نکته که سیاست جنایی ایران در پدیده‌های مجرمانه و همچنین حوزه حجاب و عفاف باید روشن و مشخص باشد تاکید کرد: با توجه به اینکه در بعضی از جرایم با مجازات‌هایی مانند حبس و جریمه نقدی با عدم پذیرش اجتماعی رو به رو هستیم از این رو باید در تدوین قانون، سلسله اقدامات لازم در پیشگیری از وقوع جرم، تدابیر مناسب پس از وقوع جرم و در مرحله سوم راه کارهای موثر برای اصلاح مجرمان در نظر گرفته شود.

در بخش دیگر این نشست دکتر طوبی شاکری مدیر گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس به بررسی تخصصی لایحه حجاب و عفاف از منظر کلان و سیاست اسلامی پرداخت و تاکید کرد: تمام جوانب این لایحه تا به امروز از تمام زوایای روانشناسی، فقهی، اجتماعی، علمی، فرهنگی و غیره مورد تامل و بررسی قرار گرفته است اما به مباحث مبنایی و کلان آن کمتر پرداخته شده است. درحالی که طراحی و تدوین لوایح، طرح‌ها، مصوبات و در نهایت تصویب آنها بدون سازمان دهی احکام و قوانین از سنجیدگی و سازمان یافتگی برخوردار نخواهد بود.

وی ادامه داد: اینگونه طرح‌ها باید با در نظر گرفتن عقلانیت حقوقی یا عقلانیت منطبق بر ارزش‌های برتر تدوین شود.

شاکری با اشاره به اینکه در حوزه خانواده فاقد سیاست کلان هستیم گفت: در مباحث قانونی و قضایی نباید مواضع منفعلانه داشت بلکه در این حوزه باید به صورت فعال برخورد کرد.

وی با بیان این نکته که در بخش سیاست جنایی، سیاست سازمان یافته‌ای وجود ندارد تاکید کرد: از آنجایی که هدف ما در لایحه حجاب و عفاف تحکیم موضع زن در خانواده است باید در این خصوص تجدید صورت بگیرد. اما امروزه متأسفانه به دلیل برخورد انفعالی می‌بینیم که برخی از ارزش‌های خانواده تخریب شده است.

در ادامه این نشست برخی حاضران دیدگاه‌های خود در این خصوص بیان کرده و به تبادل نظر پرداختند.

در این نشست دکتر مهدی هادی، رئیس پژوهشگاه قوه قضاییه و قائم مقام معاون حقوقی و امور مجلس این قوه طی سخنانی با اشاره به ضرورت تهیه لایحه حجاب و عفاف گفت: بر طبق اصل ۱۵۸ قانون اساسی مبنی بر تهیه لوایح قضایی توسط قوه قضاییه و با توجه به شرایط و وقایع اخیر، لایحه حجاب و عفاف در ده ماده توسط قوه قضاییه تهیه و به دولت و سپس مجلس فرستاده شد.

وی افزود: این لایحه به دلیل کم بودن مجازات‌ها و نداشتن اثرات بازدارندگی لازم در شرایط فعلی، با اعتراضاتی از سوی بخش‌های حاکمیتی و اقشار مختلف جامعه مواجه شد.

هادی با اشاره به برخی نقدهای صورت گرفته به موارد ذکر شده در این لایحه تاکید کرد: پس از بازتاب واکنش‌ها و نقدهای مخالفان، تغییرات اساسی در رویکرد لایحه حجاب و عفاف ایجاد شد؛ به طوریکه این لایحه از ۱۵ ماده به ۶۷ ماده در ۵ فصل رسید و عنوان آن نیز با نام 'تقویت خانواده از طریق ترویج فرهنگ عفاف و حجاب' مجدداً برای بررسی بیشتر ر به مجلس ارسال شد که تا الان نیز در دست بررسی است.

قائم مقام معاون حقوقی و امور مجلس قوه قضاییه به افزایش میزان جرایم نقدی و مجازات‌های برخی صاحبان مشاغل و افراد مشهور اجتماعی متخلف به عنوان بخشی از تغییرات ایجاد شده در لایحه اول اشاره کرد و توضیح داد: وقتی قانونی برای رفتارهای اجتماعی مانند حجاب نوشته می‌شود می‌تواند فرهنگ ساز شود. بنابراین برای تدوین یک قانون مناسب از بطن یک ناهنجاری اجتماعی مانند بی‌حجابی باید شرایط عقلانی وجود داشته باشد وگرنه معاندان با ایجاد فضای احساسی و مخالف، مانع اجرای درست قانون می‌شوند.

وی تصریح کرد: برای تهیه قانونی که به مسائل شرعی متصل است باید احتیاط بیشتری صورت بگیرد چراکه باعث سو برداشت و آسیب به حکم شرعی می‌شود. در این صورت اثرات سو تصویب چنین قانونی بیشتر از تأثیرات مثبت آن خواهد بود.

## وزیر علوم: منش پهلوانی باید همراه و ملازم کسب قهرمانی باشد

■ مراسم بدرقه کاروان اعزامی ایران در ۱۱ رشته ورزشی به یونیورسیاد ۲۰۲۳ چنگدو چین با حضور وزیر علوم در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

آیین بدرقه کاروان دانشجویان ایران به یونیورسیاد با حضور وزیر علوم، رئیس سازمان دانشجویان، رئیس دانشگاه تربیت مدرس، سفیر چین و جمعی از رؤسای فدراسیون‌های ورزشی، شنبه ۳۱ تیرماه ۱۴۰۲ در سالن استاد شهید مطهری برگزار شد.

دکتر محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم در آیین بدرقه کاروان دانشجویان ایران به یونیورسیاد بر کسب و پرورش منش پهلوانی در کنار به دست آوردن مقام قهرمانی برای ورزشکاران تاکید کرد و گفت: میان قهرمان و پهلوان تفاوت است به طوری که قهرمان هر کاری را انجام می‌دهد تا موفق شود اما پهلوان برای دست یابی به آن مدال دست

به هرکاری نمی‌زند و رعایت اخلاق و ادب و وجدان را اولویت خود می‌داند.

وزیر علوم اظهار کرد: ورزشکاران باید قهرمانی را با منش پهلوانی به دست آورند. انشاء الله شما قهرمانانی باشید که پهلوانانه رقابت می‌کنید.

دکتر زلفی گل خاطر نشان ساخت: دانشجویانی که در این مسابقات شرکت می‌کنند و به توفیقی دست پیدا می‌کنند، بی‌شک از دانشجویان سرآمد کشور به شمار می‌آیند.

وی در ادامه افزود: علوم ورزشی یک رشته عقلی است، بدان معنا که برای سلامت تن و جان برنامه‌ریزی می‌شود تا از

فرسودگی و بیماری پیشگیری شود و نیاز به درمان در زمان بحران و بیماری به حداقل برسد اما رشته‌های علمی به این موضوع می‌پردازد که زمانی که مشکل به وجود آمد چگونه آن را رفع کنیم. بنابراین جامعه عقل مدار جامعه‌ای است که برای ورزش و علوم ورزشی هزینه می‌کند تا ناچار نباشد به حل بحران بپردازد.

دکتر هاشم داداش‌پور رئیس سازمان دانشجویان نیز در این مراسم ضمن عرض تسلیت به مناسبت ایام محرم و آرزوی توفیق الهی برای دانشجویان گفت: امیدوارم عزاداری‌های شما مقبول درگاه خداوند و بدرقه راه شما عزیزان در این مسابقات باشد و با تلاش و کوشش بتوانید در این دوره از مسابقات، موفقیت‌های بالاتری از مسابقات ایتالیا کسب کنید.

وی در ادامه افزود: رویدادهای ورزشی، فرصتی است برای دانشجویان تا بتوانند به وسیله ورزش‌های سالم و مفرح، به سمت فضایی نشاط‌آور و پرتحرک



حرکت کنند به همین منظور تمام تلاش ما این است که پویایی ورزش به حوزه دانشگاهی راه یابد.

دکتر بشریان رئیس فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی، در ادامه این مراسم گفت: کاروان ورزشی دانشجویان ایران با نام علمداران در یونیورسیاد حضور خواهند داشت زیرا دانشجویان علمداران علم و دانش و تقوا و سرمایه‌های کشور هستند.

در قالب یک پژوهش دانشجویی محقق شد:

## پیش بینی فرکانس بهینه تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای در درمان تومور مغزی



■ پژوهشگران گروه کنترل دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس طی پژوهشی با هدف کاهش اندازه‌ی تومور مغزی گلیوبلاستوما و شدت افسردگی ناشی از آن، به پیش بینی فرکانس بهینه‌ی تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای پرداختند.

تومور مغزی گلیوبلاستوما، شایع‌ترین و تهاجمی‌ترین تومور مغزی نوع اولیه است که هر ساله منجر به مرگ تعداد زیادی از افراد مبتلا می‌شود. علاوه بر روش‌های درمانی متداول در زمینه‌ی درمان تومور مغزی مانند عمل جراحی، شیمی‌درمانی و پرتودرمانی، امروزه تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای با جریان متناوب تحت عنوان میدان‌های الکتریکی درمان‌کننده‌ی تومور، با هدف مقابله با تومور مغزی گلیوبلاستوما و افزایش طول عمر فرد مبتلا به عنوان روشی نوظهور در این زمینه، مورد استفاده قرار می‌گیرد. مهندس نسیم حقی که این پژوهش در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد وی انجام

شده است، با بیان مقدمه فوق تشریح کرد: در این پژوهش بیماران مبتلا به تومور مغزی گلیوبلاستوما با سن، جنسیت و وزن معلوم و در دو گروه مجزا تحت دو روش درمانی شیمی‌درمانی با داروی خوراکی تموزولاماید و شیمی‌درمانی به‌همراه اعمال تحریک توسط میدان‌های الکتریکی درمان‌کننده‌ی تومور قرار گرفتند. علاوه بر آن گروه سوم از بیماران تحت عنوان گروه کنترل، دریافت‌کننده‌ی تحریک شم به‌همراه تموزولاماید بودند. وی افزود: اندازه‌ی تومور و شدت افسردگی بیماران، قبل و بعد از اعمال هر یک از این روش‌های درمانی به ترتیب با استفاده از روش تصویربرداری تشدید مغناطیسی و آزمون‌های سنجش افسردگی به دست آمد و با استفاده از آزمون تی وابسته و آزمون ویلکاکسون رتبه‌دار علامت، تأثیر روش‌های درمانی مختلف بر روی این مقادیر مورد بررسی قرار گرفت.

مهندس حقی در خصوص نتایج بدست آمده گفت: نتایج حاصل از این دو آزمون فرض آماری، کاهش اندازه‌ی تومور مغزی و شدت افسردگی را به‌دنبال استفاده از

میدان‌های درمان‌کننده‌ی تومور به‌همراه تموزولاماید اثبات کردند. وی اضافه کرد: علاوه بر آن، میدان الکتریکی درمان‌کننده‌ی تومور، در سه فرکانس ۱۵۰، ۲۰۰ و ۲۵۰ کیلوهرتز به سه گروه مجزا از بیماران اعمال گردید و در نهایت با توجه به پارامترهای سن، جنسیت، وزن، اندازه‌ی تومور و شدت افسردگی قبل از درمان هر یک از بیماران و به‌کمک طبقه‌بندهای موجود در علم یادگیری ماشین، فرکانس بهینه با هدف بیشترین کاهش در اندازه‌ی تومور مغزی گلیوبلاستوما و شدت افسردگی ناشی از آن استخراج گردید. در این راستا طبقه‌بندهای ماشین بردار پشتیبان و  $k$  نزدیکترین همسایه با کسب دقت ارزیابی ۸۰ درصد به عنوان بهترین الگوریتم‌های طبقه‌بندی در این زمینه، پیش‌بینی فرکانس تحریک را با موفقیت محقق ساختند. گفتنی است این پژوهش در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد نسیم حقی با راهنمایی دکتر حمیدرضا مومنی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر انجام شد.



## طراحی ترکیب زیست سازگار GEP-ALP جهت ساخت منگنه‌های پزشکی زیست تخریب پذیر

■ پژوهشگران دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای طی پژوهشی موفق به طراحی ترکیب زیست سازگار PLA-PEG جهت ساخت منگنه‌های پزشکی زیست تخریب پذیر شدند.

بدن میزبان و پاسخ‌ها طی ۱۰،۶ و ۱۲ هفته انجام شد. تمامی نتایج با اطلاعات موجود از نمونه‌های تجاری در بازار مقایسه شد.

مهندس بختیاری در خصوص نتایج حاصل شده اظهار داشت: در فاز مهندسی، خواص مکانیکی گروه‌های مورد آزمایش نشان داد پیشینه نیروی قابل تحمل برای نمونه‌ها با نمونه‌های موجود در بازار هماهنگی دارد. همچنین تخریب ترکیب PLA-PEG به معنای افت خواص مکانیکی در گروه‌های حاوی ۳۰،۴۰ و ۵۰ درصد PEG برای کاربرد منگنه‌های پزشکی مطلوب است.

وی اضافه کرد: از طرفی میزان آبدوستی این گروه‌ها برای برهم کنش بافتی مطلوب‌تر است. در فاز زیستی، نتایج تست سمیت نشان داد ترکیبات اثر سمی نداشته و زنده مانی سلولی را دچار خطر نمی‌کند. همچنین نتایج کاشت در عضله‌ی رت عدم حضور پاسخ‌های التهابی شدید را تایید کرد که نشان دهنده‌ی زیست سازگاری بالای فرمولاسیون‌های پیشنهادی است. با اینکه نمونه‌ها پس از ۶ و ۱۲ هفته درون بدن رت قابل مشاهده بودند و به طور کامل جذب نشدند اما هیچ گونه اختلال قابل مشاهده‌ای در روند طبیعی زندگی حیوان دیده نشد.

مهندس بختیاری در پایان تأکید کرد: با توجه به نتایج به دست آمده این ترکیب پیشنهاد مناسب و نوینی برای منگنه‌های پزشکی است که در راستای تولید محصول می‌تواند گزینه‌ی مناسبی برای توسعه‌ی تولیدات داخلی و در قدم‌های بعدی صادرات کشوری و ارزآوری باشد.

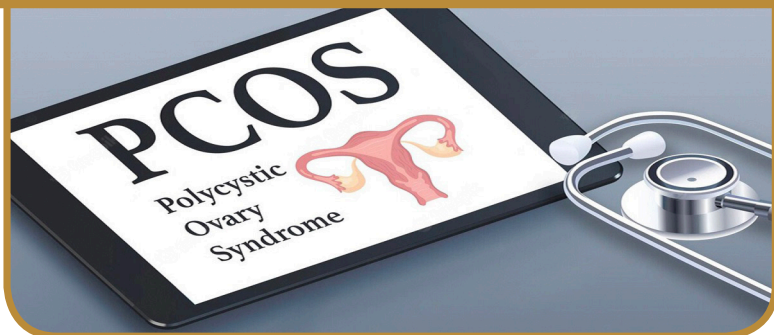
گفتنی است این پژوهش در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد نگار بختیاری با راهنمایی دکتر حامد باقری و دکتر مرزده صالح نیا در دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای دانشگاه انجام شد.

احتمال ایجاد عوارض توسط منگنه‌های پزشکی بسیار کمتر از دیگر روش‌های بستن جراحی است و سریع‌تر از بخیه بهبود می‌یابد. منگنه‌های زیست تخریب پذیر خطر آسیب پوستی را کاهش می‌دهند و در جراحی‌های پلاستیک بسیار پرکاربردند. با توجه به محبوبیت این محصول در بین بیماران و پزشکان، ترکیبی نوین و کم هزینه که امکان دسترسی عموم را به این محصول آسان کند مورد نیاز است.

مهندس نگار بختیاری که این تحقیق در قالب پایان‌نامه کارشناسی ارشد وی در رشته مهندسی پزشکی انجام شده است، با این مقدمه در خصوص طرح پژوهشی خود گفت: در این پروژه ترکیبی نوین بر پایه‌ی پلیمرهای زیست سازگار، پلی لاکتیک اسید (PLA) با پلی اتیلن گلیکول (PEG) با درصد حضور ۳۰،۴۰،۵۰ و ۱۰،۱۵،۲۰،۳۰،۴۰ درصد، در دی کلرومتان حل شده و به روش ریخته‌گری مذاب نمونه‌های اولیه بدست آمدند. وی افزود: مطالعات در فاز مهندسی با بررسی تخریب پذیری، خواص مکانیکی و زاویه تماس انجام شد که نمونه‌های حاوی ۳۰،۴۰ و ۵۰ درصد PEG به عنوان گروه‌های بهینه وارد فاز زیستی شدند. فاز زیستی با تست سمیت سلولی بر روی نمونه‌های بهینه طی ۲۴ و ۷۲ ساعت انجام شد که از این مرحله گروه‌های حاوی ۳۰ و ۴۰ درصد PEG به مطالعات درون تنی منتقل شدند. مطالعات درون تنی با کاشت نمونه در عضله‌ی پشتی رت برای بررسی پاسخ‌های

در قالب یک رساله دانشجویی در دانشگاه تربیت مدرس محقق شد؛

## بررسی اثر درمانی کپسول های مکمل دارچین و زردچوبه در بیماران مبتلا به سندرم تخمدان پلی کیستیک



■ نتایج مطالعه پژوهشگران دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس نشان داد که تجویز کپسول های مکمل زردچوبه و دارچین در بیماران دارای PCOS بر روی علائم این سندرم شامل قاعدگی نامنظم، سطوح سرمی تستوسترون، و مورفولوژی سونوگرافیک تخمدانی اثر درمانی دارد و موجب بهبود آنها می شود.

شدند. برای گروه A زردچوبه کپسول ۵۰۰ میلی گرم دو بار در روز، گروه B دارچین کپسول ۵۰۰ میلی گرم دو بار در روز، گروه C ترکیب دارچین و زردچوبه کپسول ۱۰۰۰ میلی گرم دو بار در روز و گروه D پلاسبو دو بار در روز تجویز و برای هر کدام از افراد مورد مطالعه به مدت سه ماه (۱۲ هفته) اجرا شد. پیامدهای مطالعه مشتمل بر پیامدهای اولیه (فراوانی قاعدگی نامنظم، هیپرسوتیسم، سطوح سرمی تستوسترون، شاخص FAI و فراوانی تخمدان پلی کیستیک) و ثانویه (IR-HOMA, FBS, LH, FSH) و مالون دی آلدئید) بود.

دکتر رحمت نژاد در تشریح یافته های این پژوهش اظهار داشت: از نظر شاخص های مورد بررسی، بین گروه های مورد مطالعه قبل از انجام مداخله تفاوت آماری معنی دار نبود ولی بعد از انجام مداخله به غیر از مقادیر FSH و LH، درمورد بقیه متغیرها (SHBG, MDA, تستوسترون، HOMA, FI, FBS، تعداد کیست، BMI و FAI) تفاوت آماری معنی دار بود. مقادیر MDA، تستوسترون، HOMA، FI، FBS، تعداد کیست، BMI و FAI بعد از انجام مداخله کاهش یافت و میزان SHBG بعد از انجام مداخله، در گروه زردچوبه افزایش (بهبود) و در گروه پالسبو کاهش یافت و در گروه های مداخله دارچین و ترکیب مکمل های زردچوبه و دارچین تغییر چندانی نکرد. میزان بی نظمی قاعدگی بعد از انجام مداخله در همه گروه ها حتی گروه پالسبو، کاهش (بهبود) یافت.

وی در پایان گفت: نتایج این مطالعه نشان داد که تجویز مکمل های زردچوبه و دارچین به تنهایی و در ترکیب با همدیگر در بیماران دارای PCOS بر روی علائم این سندرم شامل قاعدگی نامنظم، سطوح سرمی تستوسترون، شاخص SHBG، FAI، مقاومت به انسولین و مورفولوژی سونوگرافیک تخمدانی اثر درمانی داشت و موجب بهبود آنها گردید.

گفتنی است این پژوهش در قالب رساله دکترای تخصصی لیلی رحمت نژاد با راهنمایی دکتر لیدا مقدم بنائم عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه انجام شد.

سندرم تخمدان پلی کیستیک شایع ترین اختلال آندوکرینی زنان در دوره باروری است و به عنوان یک سندرم، علل متفاوت و ناشناخته ای در بروز آن نقش دارند. دکتر لیلی رحمت نژاد که این پژوهش در قالب رساله دکترای تخصصی وی در رشته بهداشت باروری انجام شد با بیان این مقدمه در خصوص هدف و روش این تحقیق گفت: این پژوهش با هدف تعیین اثر درمانی مکمل های دارچین و زردچوبه در بیماران مبتلا به سندرم تخمدان پلی کیستیک انجام شد و یک مطالعه تجربی از نوع کارآزمایی بالینی می باشد که بر روی زنان در سنین باروری مبتلا به PCOS انجام شد. در بیماران مراجعه کننده فراوانی اختلالات قاعدگی و هیپراندرژیسم بر اساس تست های پاراکلینیکی و سنجش هورمون ها و علائم بالینی و فراوانی تخمدان پلی کیستیک بر اساس سونوگرافی تعیین شد. وی افزود: بیماران به چهار گروه تقسیم

## درخشش دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس در جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان

■ دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس رتبه اول پژوهش در بخش مقاله نویسی سی و هفتمین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان را کسب کرد.

لیلا بهرامی، دانشجوی مقطع دکتری رشته مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس رتبه اول پژوهش در بخش مقاله نویسی با موضوع مقاله «راه کنش های جنگ نرم در نهج البلاغه و راهکارهای مواجهه با آن» را در جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور کسب کرد. لازم به ذکر است که جشنواره قرآن و عترت دانشجویان، بزرگترین رویداد قرآنی دانشجویی است که همه ساله برگزار می شود.





## برگزاری دومین دوره آموزشی فرهنگی ویژه دانشجویان بین‌المللی دانشگاه‌های کشور



■ دومین دوره آموزشی- فرهنگی دانشجویان بین‌المللی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور، با حضور دانشجویان بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس روز جمعه ۲۳ تیر ماه سال ۱۴۰۲ در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار شد.

دومین دوره آموزشی- فرهنگی دانشجویان بین‌المللی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور، بعد از ظهر روز جمعه ۲۳ تیرماه ۱۴۰۲ در سالن اصلی مجموعه همایش‌های بین‌المللی امام رضا (ع) در دانشگاه علم و صنعت ایران آغاز شد. در دومین دوره آموزشی- فرهنگی دانشجویان بین‌المللی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور که با هدف توانمندسازی دانشجویان بین‌المللی از ۲۳ تا ۲۷ تیرماه به میزبانی دانشگاه علم و صنعت ایران با حضور مدیران سازمان امور دانشجویی وزارت عتف برگزار شد، ۶۰۰ دانشجوی غیر ایرانی از ۴۰ دانشگاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ۱۶ ملیت مختلف حضور داشته که در برنامه‌های متنوع فرهنگی، اجتماعی و ورزشی، کارگاه‌های آموزشی، بازدید از مراکز علمی و فرهنگی و ... شرکت کردند. شایان ذکر است در این دوره کمال‌الدین عظیمی، از دانشجویان بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس در رشته حقوق خصوصی در مسابقات کتابخوانی، رتبه نخست را کسب کرد.

## پایان داوری آثار مسابقه طراحی نشان دانشگاه



■ داوری آثار رسیده به دبیرخانه مسابقه بازطراحی نشان دانشگاه تربیت مدرس ۲۴ تیرماه ۱۴۰۲ به پایان رسید و هیچ‌یک از آثار از سوی داوران به عنوان منتخب اعلام نشد.

۱۴۰۲ تا ۱۱ تیرماه آثار ۵۱ نفر را در قالب ۱۶۰ اثر دریافت کرد. این دبیرخانه با سپاسگزاری صمیمانه از مشارکت و همراهی با این فراخوان بر اساس موافقت هیأت داوران، به ۲ نفر از شرکت‌کنندگان که آثار ارسالی آنان نشانگر صرف زمان، تعهد و توجه به نکات فنی-تخصصی گرافیکی بوده هدایایی به رسم یادبود تقدیم می‌کند. همچنین برای قدردانی از همراهی یکی از دانشجویان بین‌الملل دانشگاه برای ارسال اثر به این فراخوان یادبودی به نشان تقدیر از همراهی تقدیم وی خواهد شد.

در جلسه داوری آثار رسیده، با بررسی ۱۶۰ اثر ارسالی از سوی ۵۱ شرکت‌کننده، هیچ‌یک از آثار با اجماع تمامی اعضا مطابق معیارهای فراخوان مسابقه بازطراحی نشان دانشگاه تشخیص داده نشد. دبیرخانه این فراخوان از ۱۶ اردیبهشت

## برگزاری مراسم عزاداری امام حسین (ع) و قرائت زیارت عاشورا در پردیس کشاورزی

ممکن در هر دوره‌ای از تاریخ، عده‌ای به مقابله با فرهنگ عاشورا آمده‌اند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که از حدود ۳۰۰ سال پیش و با تمرکز ایران بر پاسداشت این فرهنگ، توجه‌ها به شکل ویژه‌تری (با هدف تهاجم) به این فرهنگ جلب می‌شود. هم تکفیری‌ها و هم غربی‌ها علیه فرهنگ عاشورایی خیز برداشته‌اند.

وی افزود: در همین خصوص مایکل فیشر به عنوان اندیشمندی که برای اولین بار از کلمه‌ی 'پارادایم کربلا' استفاده می‌کند، تعریفی از مراسم ده روزه‌ی ایرانی‌ها و فرهنگ عاشورا دارد، که مرور آن کمک می‌کند مشخص شود، چرا تا این حد آنها نسبت به این فرهنگ وحشت دارند، کربلا سبکی برای زندگی و تفسیر وقایع آن است و امام حسین (ع) در جنگ کربلا به شهادت رسید و داستان شهادتش اصلی‌ترین مقوله هویت

مجید حسینی، ابراهیم یادگاری، جمال رمضان، محسن ارغوانی و مرتضی ماهپری بعد از قرائت زیارت پرفیض عاشورا به سوگواری پرداختند.

در این مراسم پرفیض معنوی، دانشگاهیان پردیس کشاورزی بعد از قرائت زیارت پرفیض عاشورا به صورت دسته سینه زنی با سردادن نوحه و مرثیه در سوگ شهادت حضرت ابا عبدالله الحسین (ع) و یاران باوفایش از کنار یادمان شهید گمنام در ساختمان مرکزی پردیس کشاورزی حرکت و پس از طی مسافتی در محوطه دانشکده به سوگواری و عزاداری پرداختند.

حجت الاسلام دلنواز نماینده نهاد مقام معظم رهبری در پردیس کشاورزی در بخشی از این مراسم معنوی در سخنانی اظهار داشت: بیش از ۱۴۰۰ سال از واقعه عاشورا می‌گذرد و در این مدت، به هر شکل

■ در آستانه تاسوعای حسینی مراسم قرائت زیارت عاشورا و عزاداری سید الشهدا امام حسین (ع)، چهارم مرداد ۱۴۰۲ در پردیس کشاورزی برگزار شد.

در هشتمین روز ماه محرم و در آستانه تاسوعای حسینی روز چهارشنبه ۴ مرداد ماه جاری، دسته عزاداری و سینه زنی دانشگاهیان پردیس کشاورزی با مداحی مداحان اهل بیت دکتر آقاعلیخانی، سید



قدم که هر نفر در این مراسم‌ها بر می‌دارد را، قدمی در جهت حاکم کردن نظامی جدید با یک سبک زندگی جدید در جغرافیایی جدید در برابر تمدن خود می‌داند پارادایم کربلا یک تهدید است برای مستکبرین! این تهدید، این شمشیر و این سلاح امروز در دست ماست. اگر مستکبرین را دشمنان ملت‌ها می‌دانیم، واجب است بر ما که به توسعه‌ی این فرهنگ به هر شکل ممکن کمک کنیم. در پایان مراسم، عزاداران حسینی با سفره احسان مهیا شده پذیرایی شدند.

شود، احتمال توسعه‌ی این جغرافیا بیش از پیش وجود دارد. حجت الاسلام دلنواز تصریح کرد: مسئله‌ی اصلی اینجاست که اگر این فرهنگ در تقابل با غرب باشد، ترویج آن یک تهدید اساسی و براندازانه علیه تمدن غرب به حساب می‌آید. حضور ایرانیان و یاران آنها در ۴۵ کشور و ۸ هزار نقطه‌ی دنیا در مراسم محرم، در نظر خودشان یک عمل برای احترام به امام حسین (ع) است. دشمنان آنها هرگز این مسئله را اینگونه نمی‌بینند. غرب هر یک

شیعه شد. از نگاه مایکل فیشر به اعتقاد شیعیان در این دنیا همواره شر و ظلم علیه خیر و عدالت فعالیت می‌کند و بر مسلمانان است که برای تحقق عدالت مبارزه کنند. حجت الاسلام دلنواز اضافه کرد: غربی‌ها به عنوان صاحبان رسانه و به عنوان تعیین کننده‌ی سبک زندگی، نوع نگرش و حتی نوع پوشش انسان‌ها که همه‌ی اینها را به شکل ویژه تری در سال‌های اخیر با سیطره بر شبکه‌های اجتماعی پیش برده اند، به شدت به این نیاز دارند با انسان‌هایی رو به رو باشند که مسائل را آنگونه که امپراطوری غرب می‌خواهد بفهمند.

وی گفت: فرهنگ غربی که با ترویج ارزش‌های غرب، تمدنی که آنجا بنا شده را صیانت می‌کند، تقریباً در سرتاسر دنیا مدلی را به عنوان تهدید برای خود نمی‌شناسد. در چنین شرایطی آنها بر این باوراند که مسئله‌ی کربلا، عاشورا و عزاداری محرم اساساً یک مسئله‌ی تاریخی نیست، بلکه باید آن را به عنوان مسئله‌ای دید که سبک زندگی انسان‌ها را هدف گرفته است. انسان‌هایی که اگر با این سبک زندگی به عرصه بیابند، در جغرافیایی تعریف می‌شوند که به آن مقاومت می‌گویند. حالا اگر این سبک زندگی ترویج

## برگزاری مراسم عزاداری و

## سوگواری ابا عبدالله الحسین

### (ع) در مسجد دانشگاه



■ دانشگاهیان دانشگاه تربیت مدرس همانند دیگر عزاداران حسینی در ایام سوگواری ماه محرم در مسجد دانشگاه به عزاداری پرداختند.

در این مراسم دانشگاهیان و عاشقان و شیفتگان اهل بیت (ع) در عزای سید و سالار شهیدان و یاران با وفای ایشان به عزاداری و سینه زنی پرداختند.

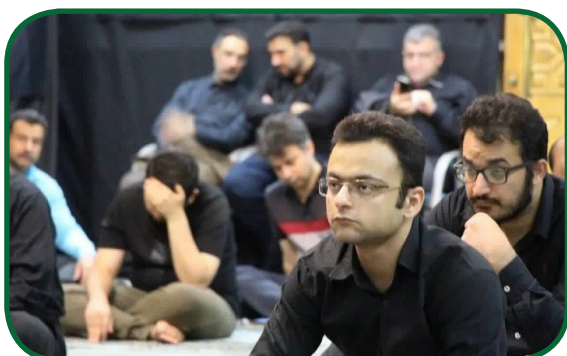
هیأت دانشجویی محبین اهل بیت علیهم السلام دانشگاه تربیت مدرس در راستای هدف و رسالت هیأت دانشجویی که افزایش شناخت و معرفت دانشگاهیان همراه با محبت به اهل بیت است، مراسم شعور و شور عزای حسینی را با حضور دانشجویان، کارمندان، اساتید و مردم منطقه در دانشگاه تربیت مدرس به مدت ۱۱ شب برگزار نمود.

در این مراسم دانشگاهیان و عاشقان و شیفتگان اهل بیت (ع) در عزای سید و سالار شهیدان و یاران با وفای ایشان به عزاداری و سینه زنی پرداختند. مراسم عزاداری با حضور و سخنرانی دکتر محمدحسین رجبی دوانی و حجج الاسلام دکتر سید مهدی ساداتی نژاد، مصطفی مرشد السلوک و وحید اخوت برگزار شد.

همچنین به همت خادمان هیأت محبین اهل بیت علیهم السلام هرشب عزاداران حسینی پس از اتمام مراسم میهمان سفره کریمانه اهل بیت علیهم السلام بودند.

همچنین در طول ۱۱ شب، مراسم عزای حضرت ابا عبدالله الحسین علیه السلام؛ در ورودی مسجد قدس، غرفه‌های پذیرایی، مهدکودک و محصولات فرهنگی فعال و خدمت رسانی می‌کردند.

لازم به ذکر است هزینه‌های مراسم از طریق جمع آوری نذورات از خیرین و بانیان دانشگاه تربیت مدرس و مردم منطقه تأمین گردید.



## نشست رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با مدیران عامل شرکت‌های ساختمان رویش



■ نشست دکتر حسین نادری منش با برخی از مدیران عامل شرکت‌های مستقر در ساختمان رویش پارک علم و فناوری دانشگاه با هدف بررسی حمایت‌های مورد نیاز شرکت‌های نوآور برگزار شد.

در ابتدای این نشست که ۱۵ مرداد ۱۴۰۲ با حضور رئیس، معاون پشتیبانی و برخی از مدیران پارک مدرس در ساختمان جوانه برگزار شد، دکتر نادری منش گزارشی از فعالیت‌های پارک علم و فناوری دانشگاه ارائه داد و در ادامه مدیران عامل شرکت‌های حاضر در جلسه به معرفی دستاوردهای شرکت‌های خود پرداخته و در خصوص نیازها و مشکلات موجود توضیح دادند.

در پایان این جلسه مقرر شد ۱۶ مرداد ماه جاری کمیته‌ای از سوی پارک برای بررسی نیازها و مشکلات پردیس پژوهش در محل پردیس حاضر شده و گزارش این بازدید در اختیار دکتر نادری منش قرار گیرد تا راهکارهای لازم برای حل مشکلات و تسهیل امور ارائه شود.

## تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ ابلاغ شد

### تقویم آموزشی

■ تقویم آموزشی نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مصوب جلسه ۲۵ تیر ماه هیأت رئیسه دانشگاه از سوی مدیریت امور آموزشی و دانش آموختگی برای اجرا ابلاغ شد.

بر اساس این تقویم، اخذ برنامه‌های درسی و تاریخ امتحانات از گروه‌های آموزشی و ثبت اطلاعات کامل دروس در سامانه گلستان در نیمسال اول در تاریخ ۲۱ تیر تا ۳۱ تیرماه و در نیمسال دوم اول تا ۲۰ آذرماه می‌باشد.

انتخاب واحد در نیمسال اول ۱۸ تا ۲۲ شهریورماه خواهد بود که ۱۸ تا ۲۲ شهریورماه ویژه دانشجویان دکتری و ۲۰ تا ۲۲ شهریورماه ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد می‌باشد. انتخاب واحد در نیمسال دوم نیز در تاریخ ۹ تا ۱۳ دی ماه انجام می‌شود که برای دانشجویان دکتری ۹ تا ۱۳ دی ماه و برای دانشجویان کارشناسی ارشد ۱۱ تا ۱۳ دی ماه خواهد بود.

زمان شروع کلاس‌ها در نیمسال اول شنبه اول مهر ماه و در نیمسال دوم ۲۱ بهمن ماه می‌باشد.

حذف و تعویض دروس در نیمسال اول ۹ و ۱۰ مهرماه و در نیمسال دوم ۸ و ۹ اسفندماه و پایان کلاس‌ها نیز در نیمسال اول ۲۱ دی ماه ۱۴۰۱ و در نیمسال دوم ۳۱ خرداد ماه ۱۴۰۳ می‌باشد. ارزشیابی دروس در نیمسال اول ۹ تا ۲۲ دی ماه و در نیمسال دوم ۱۹ تا ۳۱ خردادماه ۱۴۰۳ انجام خواهد شد.

امتحانات دروس مدرسی در نیمسال اول ۲۳ تا ۲۸ دی ماه و در نیمسال دوم ۲ تا ۷ تیر ماه ۱۴۰۳ و امتحانات دروس تخصصی نیز در نیمسال اول ۳۰ دی ماه تا ۱۱ بهمن ماه و در نیمسال دوم ۹ تا ۲۱ تیرماه ۱۴۰۳ صورت می‌پذیرد.

ثبت اولیه نمرات در سامانه گلستان توسط استاد درس ۲۳ دی ماه تا ۲۵ بهمن ماه و در نیمسال دوم ۲ تا ۲۴ تیرماه ۱۴۰۳ انجام می‌شود.

مهلت اعتراض دانشجویان در نیمسال اول ۲۶ بهمن تا ۱۱ اسفند ماه و در نیمسال دوم ۲۷ تا ۳۱ تیرماه ۱۴۰۳ و ثبت نهایی نمرات و قفل توسط استاد درس نیز در نیمسال اول ۲ تا ۷ اسفند ماه و در نیمسال دوم نیز ۱ تا ۷ مرداد ۱۴۰۳ خواهد بود.

گفتنی است به منظور ساماندهی هرچه بهتر خوابگاه‌های دانشجویی و رفاه حال دانشجویان در جهت استقرار و تأمین خوابگاه‌ها، زمان شروع سال تحصیلی جدید براساس تقویم رسمی کشور و از ابتدای مهرماه سال ۱۴۰۲ خواهد بود.

کلیه دانشجویان تا زمانی که از پایان نامه/رساله خود دفاع نکرده (شیوه آموزشی-پژوهشی) و یا دروس ایشان به اتمام نرسیده است (شیوه آموزشی) طبق برنامه زمانبندی فوق موظف به انجام کامل مراحل انتخاب واحد الکترونیکی می‌باشند. بدیهی است، در صورت عدم انتخاب واحد در تاریخ اعلام شده مطابق ضوابط آموزشی با آنها رفتار خواهد شد.

همچنین با توجه به این که تایید انتخاب واحد دانشجو به صورت سیستمی انجام می‌شود و امکان تغییر دروس در خارج از بازه زمانی حذف و تعویض وجود ندارد؛ عواقب ناشی از اخذ/حذف اشتباه درس به عهده دانشجو خواهد بود. در صورت لزوم قبل از انتخاب واحد دانشجو بایستی با مدیر محترم گروه آموزشی مربوط هماهنگی لازم را به عمل آورد.

حداقل و حداکثر تعداد واحد انتخابی (بدون دروس جبرانی و مدرسی) در مقطع کارشناسی ارشد ۸ و ۱۴ واحد و در مقطع دکتری ۶ و ۱۰ واحد می‌باشد.

ارزشیابی آموزشی دروس اخذ شده الزامی است و دریافت کارت ورود به جلسه امتحانات صرفاً پس از انجام ارزشیابی امکان پذیر است.

## حضور رییس دانشگاه تربیت مدرس در خبرگزاری فارس



■ به مناسبت ۱۷ مرداد روز خبرنگار، دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه با حضور در دفتر خبرگزاری فارس به سوالات خبرنگاران این رسانه پاسخ داد.

دکتر فرهاد دانشجو ضمن تبریک روز خبرنگار اظهار داشت: روز خبرنگار مصادف با شهادت محمود صارمی در افغانستان است و ان شاء الله خداوند روح ایشان را شاد کند.

وی در ادامه خبرنگاران را طلایه داران خط مقدم آگاهی دانست و گفت: در این روز باید بگوئیم نگاهمان به خبرنگار چیست و اقتضای فرهنگی یا فرهیختگی هم آگاهی و علم است. علم و اندیشه با قلم و بیان در خدمت حق قرار می‌گیرد.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس اضافه کرد: خداوند هم در جایی قلم را دارای ارزش دانسته که به آن قسم خورده «ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ» یعنی «سوگند به قلم و آنچه می‌نویسد» در حقیقت این نشان می‌دهد که جایگاه قلم و جایگاه آگاهی بسیار بالا است.

وی افزود: در بحث جایگاه قلم و بیان در قرآن آمده است: «خَلَقَ الْإِنْسَانَ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ» که در حقیقت اینجا بحث علم و خلقت انسان در کنار علم قرار گرفته و بیان کننده ارزش کار شما است و اینکه برای ما، افراد علمی هم چقدر مهم است.

دکتر دانشجو اضافه کرد: «الَّذِي عَلَّمَهُ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ» خداوند باز اینجا قلم را ذکر می‌کند، خداوند می‌فرماید؛ همان کسی که به قلم آموخت. یعنی خداوند خودش را مکتوب کننده یا وحی کننده که به قلم درآمده می‌داند.

وی در پایان گفت: خبرنگاران کار بسیار ارزشمندی دارند و جایگاه خبرگزاری فارس برای کسانی که دغدغه کشور، پیشرفت و موفقیت نظام را دارند بر کسی پوشیده نیست و من هم به تمام خبرنگاران این روز را تبریک عرض می‌کنم.

دکتر فرهاد دانشجو در این نشست، با اشاره به ضرورت ارتباط دانشگاه و صنعت به بیان نقش مسئولان و جامعه علمی در این حوزه پرداخت.

رییس دانشگاه با تاکید بر توانمندی فارغ التحصیلان دانشگاهی و اساتید، دانشگاه را مکان علم، آگاهی و خدمت معرفی کرد.

دکتر دانشجو همچنین در خصوص ظرفیت دانشگاه‌ها در حل مشکلات کشور در حوزه‌های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی نکاتی را یادآور شد.

وی با مثبت ارزیابی کردن اقدامات انجام شده در دانشگاه تربیت مدرس، برنامه‌های پیش روی این دانشگاه را در حمایت از کارکنان، دانشجویان و اعضای هیأت علمی بیان نمود.

رییس دانشگاه در ادامه با بیان برخی مشکلات دانشگاه‌ها خواستار نگاه متفاوت در رویکرد مسئولان به نهادهای علمی شد.

دکتر فاطمه بلوچی پور مدیر گروه دانشگاه خبرگزاری فارس نیز در بخشی از این نشست با اشاره به جایگاه و اهمیت خبرنگار، گفت: خبرنگار گوش، زبان و چشم مردم است و باید ناظر بر عملکرد مسئولان باشد، اگر ببیند در حوزه‌ای می‌تواند مشکل یا گره‌ایی را از طریق آگاهی بخشی و اطلاع رسانی باز کند؛ وظیفه دارد که حتما ورود کند.

وی با قدردانی از تلاش‌ها و زحمات مسئولان علمی کشور خاطر نشان

کرد: ما علاوه بر انعکاس زحمات مسئولان و دولتمردان در حوزه آموزش عالی چنانچه اشکالی در بخشی از کار آنها ببینیم بر حسب وظیفه و رسالت شغلی به این حوزه از نیز وارد می‌شویم.

بلوچی پور ادامه داد: به طور مثال در بحث تقلب در کنکور با وجود سختی‌هایی که در مسیر انتشار این دسته اخبار وجود داشت اما با این وجود تلاش کردیم به نحو درست و صادقانه اخبار را پوشش بدهیم.

این مدرس دانشگاه با تاکید بر اینکه مسئولان برای حل مشکلات می‌توانند از مشاوره و کمک خبرنگاران استفاده کنند، افزود: خبرنگاران مشاوران بسیار خوبی هستند چرا که پیشینه اکثر اتفاقات حوزه‌های خبری را می‌دانند. تصمیم‌گیران دولتی به جای تصمیم‌گیری در اتاق‌های در بسته بهتر است از توفان ایده‌ها و طرح‌های اساتید دانشگاه، متخصصان و کارشناسان خبره استفاده کنند.

لیلا قربانی خبرنگار حاضر در این نشست نیز با بیان وظایف و نقش‌های یک خبرنگار برای تولید خبر و اطلاع‌رسانی خاطر نشان کرد: یک خبرنگار باید اشراف کاملی نسبت به حوزه کاری خود داشته و همواره اخبار مربوطه را پیگیری کند تا بتواند وظیفه خود را در اطلاع رسانی به موقع و صحیح به درستی انجام دهد. وی گفت: از مهمترین رسالت‌های یک خبرنگار شفافیت و صداقت در انتشار اخبار است و ما هرگز اخباری را که مطابق با واقعیت نباشد منتشر نمی‌کنیم.

پس از پایان پرسش و پاسخ، خبرنگاران حاضر در نشست به تبادل نظر درباره مسایل روز در حوزه‌های علمی و اجتماعی با دکتر دانشجو پرداخته و دیدگاه‌های خود را بیان کردند.



## تأکید رییس دانشگاه تربیت مدرس برای لزوم حل مشکل مسکن اساتید

دانشگاه‌ها حل شود، اعضای هیأت علمی و دانشجویان حس ارزشمندی می‌گیرند و می‌دانند که اتفاق به نفع کشور است و حس می‌کنند در روند رشد کشور تأثیر دارند. وی ادامه داد: اگر بحث معیشتی و مسکن حل شود، قسمت عمده مشکلات همین است، برای اینکه افرادی را جذب کنیم باید افرادی که جذب شدن را راضی نگه داریم که مهم‌ترین بخش است و باید قبل از اینکه مشکل بیشتر شود آن را حل کنیم.

رییس دانشگاه یادآور شد: من در یک نامه‌ای به مقام عالی ریاست جمهوری نوشتم و ۳ راهکار کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت برای مشکل مسکن مطرح کرده بودم. در کوتاه‌مدت گفته بودم که یک وام بدون بهره بدهیم. در میان‌مدت خانه‌های سازمانی برای اساتید دانشگاه تدارک ببینیم و در بلندمدت باید خانه بسازیم. اگر بتوانیم مشکل مسکن اساتید را حل کنیم، یکی از راهکارهاست تا اساتید راضی شوند.

دکتر دانشجویان تأکید بر اهمیت بحث معیشت خود دانشجویان نیز گفت: دانشجویان ما مشکل خوابگاه، تغذیه و تردد دارند که باید برای این مطالب به نوعی پاسخی وجود داشته باشد، باید به دنبال راه حل باشیم زیرا نمی‌توان تمام بار مالی را به دوش دولت انداخت.

دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه تربیت مدرس در گفت‌وگو با خبرنگاری فارس اظهار داشت: در بحث نگه‌داشت نیروی انسانی و کارآمد بخش مهم‌تر هم وجود دارد که بحث اعضای هیأت علمی است، باید بتوانیم هم دانشجو و هم اعضای هیأت علمی را در کشور نگه داریم، که این موضوع نیازمند فکر اساسی است.

وی افزود: اول اینکه باید به فکر معیشت اعضای هیأت علمی باشیم تا نسبت به آینده معیشتی خود امیدوارتر باشند که یکی از مهم‌ترین دغدغه‌ها مسکن است و اگر مشکل مسکن اعضای هیأت علمی را رفع کنیم، می‌تواند در ماندگاری اعضا تأثیرگذار باشد. دوم اینکه اعضای هیأت علمی دوست دارند در کشور در زمینه علمی موثر باشند که باید امکانات علمی و آزمایشگاه‌ها را به روز کنیم تا پروژه‌هایی که به نفع مملکت و مرتبط با تخصص خودشان را رواج دهند و احساس موثری بودن را درک کنند.

دکتر دانشجو گفت: بحث سوم احترام به شأن و شئون اعضای هیأت علمی است که باید در کشور مرجعیتی داشته باشد و افراد برای حل مسائل به آن‌ها رجوع کنند. دولت‌مردان، قانون‌گذاران، سیستم قضائی کشور و نیروهای انتظامی باید مشکلات را به نحوی در دانشگاه‌ها مطرح کنند تا در

■ رییس دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه باید به فکر معیشت اعضای هیأت علمی باشیم تا نسبت به آینده معیشتی خود امیدوارتر باشند، گفت: من در یک نامه به مقام ریاست جمهوری ۳ راهکار کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت برای مشکل مسکن اساتید دانشگاه مطرح کردم.





## مجمع رؤسای پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی کشور به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ نشست رؤسای پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی کشور، ۲۲ مرداد ماه در ساختمان ستادی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

دکتر حسین نادری‌منش، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در این نشست اظهار داشت: پارک علم و فناوری یکی از مجموعه‌های بسیار موثر در حوزه تجاری‌سازی محصول و فناوری است که باید نسبت به آن اهتمام ویژه‌ای داشته باشیم. وی افزود: استقلال بودجه‌ای پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی کشور بسیار حائز اهمیت است و باید به صورت جدی وارد این فاز شویم.

دکتر نادری‌منش با بیان اینکه مهم‌ترین اولویت ما افزایش استقلال پارک‌هاست، اظهار کرد: از آنجایی که پارک‌ها نقش مهمی در صنعت ایفا می‌کنند باید با در نظر گرفتن ظرفیت پارک‌ها، مستقل شدن بودجه را در صدر کار قرار دهیم.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس اضافه کرد: پارک‌ها نقش مهمی در تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه دارند و باید دانشگاه‌ها وارد میدان شوند.

دکتر نادری‌منش با تأکید بر شبکه‌سازی و ایجاد همگرایی بین پارک‌های دانشگاهی افزود: لازم است در پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی کشور گروه‌هایی منسجم ایجاد کرد که منجر به هم‌افزایی بیشتر شود.

وی با بیان تفاوت‌های پارک‌های استانی و پارک‌های دانشگاهی یادآور شد: پارک‌های دانشگاهی دانش انباشته شده در دانشگاه را به سمت صنعت سوق می‌دهند و پارک‌های استانی نیاز صنعت را به سمت دانشگاه می‌آورند که باید نقش هر یک به درستی دیده شود.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس همچنین بر ضرورت ایجاد تولید محتوادر پارک‌های دانشگاهی در جهت ایجاد و نشر تفکر

مشترکی برای تحقق این مأموریت‌ها باید ایجاد کنیم. پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی کشور نقش بسیار موثری در ماده ۱۳ و ۵ دارند. همچنین گردش کار قانون ماده ۵ انجام شده است.

وی با تأکید بر ضرورت مأموریت‌گرایی از سوی پارک‌ها، تصریح کرد: در این راستا باید پروژه‌های راهبردی نیز داشته باشیم و برنامه جامع مدیریت نیز باید به صورت جدی در نظر گرفته شود.

وی با بیان اینکه فناوری‌های راهبردی و مأموریت‌محوری در پارک‌ها نیز باید در اولویت قرار گیرد، خاطر نشان ساخت: باید یک ماتریس مأموریت-ظرفیت بین پارک‌ها و دانشگاه‌ها و صنعت و دانشگاه شکل گیرد و هم‌افزایی و تضارب خوبی در این راستا ایجاد شود. حث تبلیغات و تولید بسته‌ای خبری از سوی پارک‌ها و تولید نم‌ها و سرود ویژه پارک‌های دانشگاهی با پس زمینه محصولات فناورانه، برگزاری تور فناوری و... از دیگر مطالب عنوان شده از سوی دکتر رضایی فر بود.

در ادامه روسای پارک‌های دانشگاهی حاضر در جلسه به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود پرداختند و مقرر شد با ایجاد کارگروه‌های ویژه در هر پارک و برگزاری نشست‌های مشترک با مسئولان نهادهای مهم کشور مانند مجلس، برنامه و بودجه، وزرات علوم، معاونت علمی و فناوری و شورای عالی انقلاب فرهنگی امور مربوط به بودجه و... پیگیری شود و گزارش کار بین اعضا اطلاع‌رسانی شود.

زیست بوم فناورانه و توجه به تبلیغات رسانه‌ای پارک‌ها و بارتاب فعالیت‌های آن‌ها تأکید کرد.

در این نشست دکتر امید رضایی فر سرپرست معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم اظهار داشت: پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی کشور یک اکوسیستم ترکیبی با نظام علمی و دانشگاهی هستند.

وی افزود: چندین پیشنهاد برای مستقل شدن آئین مالی-مالیاتی پارک‌های دانشگاهی وجود دارد که امیدواریم با این استقلال بتوانیم مسیر را با یک ترکیب جدی دنبال کنیم.

سرپرست معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم تصریح کرد: لازم است با مداخله مدیریت پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی کشور، پذیرش دانشجویان دکتری و پسادکتری و تشکیل هسته‌های فناوری در اولویت قرار بگیرد.

دکتر رضایی فر اضافه کرد: همچنین پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی کشور باید با اختصاص ردیف‌های اشتغالی، مالکیت معنوی حاصله را نیز در این پارک‌ها مشارکت دهند.

سرپرست معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم با بیان اینکه در ماده ۱۳ اتفاقات جدیدی در حال شکل‌گیری است، خاطر نشان کرد: معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری در نظر دارد یک برش دانشگاهی ایجاد کند تا بتواند ماده ۱۳ را پیش ببرند. ماده ۱۳ به تجاری‌سازی محصول اشاره کرده است که باید آن را در نظر بگیریم.

رضایی فر در ادامه افزود: کارگروه‌های

## بازدید سرزده دکتر فرهاد دانشجو از واحدهای مختلف دانشگاه



■ دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه به همراه دکتر ابراهیم خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی، طی بازدیدی سرزده و صمیمی از دفتر انتظامات، مجتمع پژوهشی و نوآوری، دفتر روابط بین الملل، مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی و مرکز بهداشت و درمان دانشگاه با رؤسا و کارکنان این واحدها دیدار و گفتگو کردند.

دکتر دانشجو ضمن بازدید از واحدهای مختلف دانشگاهی از نزدیک در جریان روند فعالیت آنها قرار گرفته و در نشست‌هایی صمیمی با روسا و کارمندان حاضر در این واحدها به تبادل نظر پرداختند.

در این بازدید صمیمی رییس دانشگاه و هیات همراه ابتدا در دفتر انتظامات دانشگاه حضور یافتند و ضمن بازدید از بخش‌های مختلف این واحد از تلاش و زحمات کارکنان حراست و انتظامات تقدیر و تشکر کردند.

در ادامه ضمن بازدید از مجتمع پژوهشی و نوآوری دانشگاه و دیدار و گفتگو با رییس و همکاران این مجموعه، از نزدیک در جریان فعالیت‌های پژوهشی این مرکز قرار گرفتند. سپس در مرکز زبان و ادبیات فارسی حضور یافتند و در فضایی دوستانه با رییس مرکز و همکاران این مجموعه دیدار کردند.

در ادامه رییس دانشگاه با حضور در دفتر روابط بین الملل، ضمن بازدید از این واحد و دیدار با کارکنان آن و دانشجویان بین‌المللی، با دکتر علامه رییس این واحد به گفتگو نشست و در خصوص مسائل مختلف در زمینه جذب دانشجویان بین‌الملل به تبادل نظر پرداختند.

رییس دانشگاه و هیات همراه همچنین با حضور در مرکز بهداشت و درمان از بخش‌های مختلف این مرکز بازدید کردند و ضمن تقدیر از زحمات کارکنان این مرکز و مدافعان سلامت در فضایی صمیمی با دکتر فرهنگ مدیر سلامت، بهداشت و مشاوره دیدار و گفتگو کردند.





## مراسم تجلیل از آزادگان سرافراز دانشگاه برگزار شد

■ در آستانه ۲۶ مرداد سالروز ورود آزادگان سرافراز به میهن اسلامی، در نشست هیات رییس، از آزادگان دانشگاه تجلیل به عمل آمد.

دکتر محسن پورمدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه در نشست هیات رییس ۲۲ مرداد ماه به بیان گزارشی از فعالیت‌های مرتبط با امور ایثارگران پرداخت و در ادامه کلیبی در این خصوص پخش شد. سپس آزادگان حاضر در جلسه به بیان خاطرات خود از دوران سخت اسارت در زندان‌های رژیم بعث عراق پرداختند و یاد رشادت‌ها و دلاوری‌های رزمندگان غیور ایران را گرامی داشتند. دکتر دانشجو رییس دانشگاه نیز در این نشست ضمن تاکید بر لزوم پاسداشت مقام آزادگان اظهار داشت: عزت و سربلندی ایران اسلامی مرهون رشادت‌ها و ایثارگری‌های شهدا، جانبازان و آزادگان و رزمندگان دلاوری است که با ایثار و فداکاری خود، عزت و سربلندی را برای کشور عزیزمان به ارمغان آوردند و ما آرامش امروز خود را مرهون زحمات و فداکاری‌های این عزیزان هستیم. در ادامه از رضا علیرحیمی و احمد حاجی محمدی دو آزاده سرافراز حاضر در جلسه به نمایندگی از آزادگان دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

## تقدیر رییس دانشگاه از دست اندرکاران پروژه ساخت مسکن دانشگاهیان



■ دکتر فرهاد دانشجو در نشست هیات رییس دانشگاه ضمن ابراز خرسندی از فعالیت‌های انجام شده در پروژه ساخت ۵۰۰۰ واحدی مسکن دانشگاهیان، از دست اندرکاران این طرح تشکر و قدردانی کرد.

با توجه به موفقیت‌هایی که در روند اخذ مجوزهای مورد نیاز پروژه ساخت مسکن دانشگاهیان تربیت مدرس در سازمان‌های مختلف حاصل شده است، دکتر فرهاد دانشجو از همه دست اندرکاران و مسئولانی که در روند اجرای پروژه مذکور خدمات شایسته‌ای انجام داده‌اند تشکر و قدردانی کرد و ابراز امیدواری نمود این پروژه راهکاری برای کمک به حل مشکل مسکن اعضای هیات علمی و کارکنان باشد.

انديشكده ديپلماسي اقتصادي دانشگاه امام صادق (ع) با همكاري نهادهای عالی سیاست‌گذاری و اجرایی برگزار می‌کند.

مؤتمر بین‌المللی «آفریقا ۲۰۲۲»

# آفریقا

محورهای اصلی

- تجارت • سرمایه‌گذاری • جامعه و فرهنگ مذاکره
- رقابت‌ها و همکاری‌های سیاسی

با حضور

- سفرا • تجار و هیئت‌رئیس اتاق‌های بازرگانی
- رایزنان بازرگانی • اساتید ممتاز دانشگاهی

میزبان: تهران

تا ۲۶ مرداد ماه ۱۴۰۲

زمان برگزاری

۲۸ مرداد ماه

۵ شهریور ماه

اطلاعات بیشتر:  
۰۹۲۱۸۷۳۳۶۵۰

ثبت‌نام

www.diplo.ir

## برگزاری پنجمین مدرسه تابستانه دیپلماسی اقتصادی آفریقا

■ پنجمین مدرسه تابستانه دیپلماسی اقتصادی آفریقا ۲۸ مرداد تا ۵ شهریور ۱۴۰۲ برگزار می‌شود.

مرکز مطالعات آفریقا دانشگاه تربیت مدرس با همکاری انديشكده ديپلماسي اقتصادي دانشگاه امام صادق (ع) و نهادهای عالی سیاست‌گذاری و اجرایی، پنجمین مدرسه تابستانه دیپلماسی اقتصادی آفریقا را برگزار می‌کند.

پنجمین مدرسه تابستانه دیپلماسی اقتصادی آفریقا با حضور سفرا، اساتید ممتاز دانشگاهی، رایزنان بازرگانی، وابستگان اقتصادی، اعضای هیأت‌رئیس اتاق‌های بازرگانی و تجار برجسته کشور از ۲۸ مرداد ماه جاری تا ۵ شهریور ۱۴۰۲ حول محورهای اصلی شامل: تجارت خارجی در آفریقا، همکاری‌ها و رقابت‌های منطقه آفریقا، جذابیت‌های سرمایه‌گذاری در آفریقا، جامعه و فرهنگ مذاکرات در آفریقا و آسیب‌شناسی دیپلماسی اقتصادی جمهوری اسلامی ایران در آفریقا برگزار می‌شود.

گفتنی است به شرکت‌کنندگان در این مدرسه، گواهی معتبر اعطای می‌شود.

## برگزاری کارگاه آموزشی جایگاه مدیریت فناوری در آینده صنعت هوانوردی

■ کارگاه آموزشی نقش، اهمیت و جایگاه مدیریت فناوری در آینده صنعت هوانوردی توسط مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه تربیت مدرس ۳۰ شهریور ماه برگزار می شود.

این کارگاه آموزشی با هدف افزایش و روزآمد سازی دانش مجموعه مدیران صنعت مربوطه با همکاری موسسه مدیریت هوانوردی آنا توسط مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه تربیت مدرس ۳۰ شهریور ماه از ساعت ۸ صبح تا ۱۲ در محل این دانشگاه برگزار خواهد شد. در این کارگاه مطالبی با رویکردها و عناوین مختلفی از جمله؛ معنی و مفهوم فناوری و مدیریت آن، فرآیند مدیریت و چرخه عمر فناوری، چگونگی بومی کردن فناوری وارداتی، جذب فناوری مناسب و غیره ارایه می شود.

مدرس کارگاه آموزشی جایگاه مدیریت فناوری در آینده صنعت هوانوردی دکتر امیر ناصر اخوان، دارای مدرک دکتری انتقال تکنولوژی از دانشگاه برادفورد انگلستان، عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر و از مدیران ارشد صنعت هوانوردی با بیش از ۳۰ سال تجربه است.

همچنین به شرکت کنندگان در این کارگاه گواهینامه از سوی مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه تربیت مدرس اعطا خواهد شد.



مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه تربیت مدرس با همکاری آکادمی مدیریت هوانوردی آنا برگزار می کند

### کارگاه آموزشی

#### نقش و اهمیت و جایگاه مدیریت فناوری در آینده صنعت هوانوردی

فهرست مطالب با رویکرد صنعت هوانوردی:

- معنی و مفهوم فناوری مدیریت فناوری
- چرخه عمر فناوری
- فرآیند مدیریت فناوری
- مدیریت فناوری به چه سوالاتی پاسخ میدهد؟
- نظام مدیریت فناوری چیست؟
- نقشه راه فناوری

مدرس: دکتر امیرناصر اخوان

دکتری انتقال تکنولوژی دانشگاه برادفورد انگلستان  
عضو هیئت علمی دانشگاه مدیریت دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
و از مدیران ارشد صنعت هوانوردی با بیش از ۳۰ سال تجربه



مدرک

همراه با صدور گواهینامه کارگاه آموزشی از مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه تربیت مدرس



مکان برگزاری

دانشگاه تربیت مدرس



تاریخ برگزاری

پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۳۰

ساعت ۸ الی ۱۲



۰۲۱-۴۴۶۳۵۶۷۶



۰۹۰۲۳۱۰۵۷۷۷



www.ana.ac



## برگزاری نشست کمیسیون دائمی هیات امنای دانشگاه

■ صد و هفدهمین نشست کمیسیون دائمی هیات امنای دانشگاه ۲۸ مرداد ماه با حضور اعضای آن در سالن شورا برگزار شد.

این نشست به ریاست دکتر محمود عبداللہی و حضور همه اعضای آن برگزار گردید و موارد مختلفی از جمله بودجه تفصیلی سال ۱۴۰۲ و گزارش پیشرفت ساخت واحدهای مسکونی دانشگاهیان تربیت مدرس در آن مطرح شد.

## برپایی موکب پزشکی فرهنگی ثامن الحجج (ع) دانشگاهیان تربیت مدرس

■ موکب پزشکی فرهنگی ثامن الحجج (ع) دانشگاهیان  
تربیت مدرس در عمود ۱۳۳۳ راه نجف به کربلا آماده خدمت  
رسانی به زائران اباعبدالله الحسین (ع) خواهد بود.

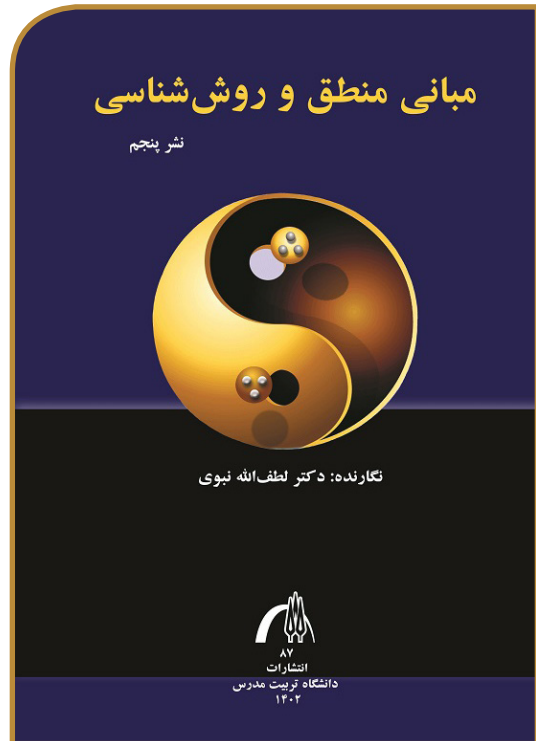


موکب ثامن الحجج (ع) دانشگاهیان تربیت مدرس در سال ۱۳۹۵ با مجوز ستاد بازسازی عتبات عالیات استان تهران توسط جمعی از دانشجویان این دانشگاه تاسیس شد و در ایام اربعین شهادت امام حسین (ع) در سال‌های ۱۴۰۱-۹۸-۹۷-۹۶-۹۵ به لطف و یاری خداوند متعال و با حمایت و مشارکت جهادی دانشجویان و کمک‌های مردمی، خیرین و دانشگاهیان، افتخار ارائه خدمات پزشکی و فرهنگی به زائران حسینی (ع) را داشته است.

در ایام اربعین سال جاری نیز این موکب در عمود ۱۳۳۳ طریق حولی نجف به کربلا با کادر بیش از ۵۰ نفر شامل پزشک، پرستار و بهیار و نیروهای فرهنگی و اجرایی ارائه خدمات پزشکی و فرهنگی از جمله خدمات مهدکودک برای کودکان و ... خواهد داشت.

زائران اربعین حسینی (ع) از سراسر کشور می‌توانند در ایام سفر اربعین از خدمات موکب بهره‌مند شوند.

## معرفی کتاب «مبانی منطق و روش شناسی»



■ کتاب «مبانی منطق و روش شناسی» تألیف دکتر لطف‌الله نبوی در نوبت پنجم از سوی انتشارات دانشگاه تربیت مدرس چاپ و منتشر شد.

علم منطق، علمی پایه و پایه‌ای‌ترین علم در مجموعه معارف بشری محسوب می‌شود، از این رو فراگیری «مبانی منطق» یا «منطق عمومی» یکی از بنیادی‌ترین و ضروری‌ترین نیازهای انسان امروز است. از طرف دیگر، تأثیر علم منطق در تبیین دقیق تر «منطق علم و منطق تحقیق علمی» بر هیچ‌کس پوشیده نیست. هدف عمده از نگارش کتاب «مبانی منطق و روش شناسی»، تبیین روشن‌تر همین نیاز از یک طرف و پاسخ‌گویی به آن در سطحی محدود از طرف دیگر، برای جامعه علمی و فرهنگی ایران بوده است.

در این کتاب، «منطق» به معنای عام کلمه مراد است که شامل منطق علمی (علم منطق) و منطق عملی (منطق علم)، منطق صوری و منطق غیرصوری، منطق قیاسی و منطق استقرایی، منطق جدید و منطق سنتی، منطق محض و منطق کاربردی می‌شود و تلاش می‌کند تا مهم‌ترین آموزه‌های منطقی را در مباحث مزبور به نحوی طرح نماید که بین اجزای آن ارتباطی وثیق و تنگاتنگ وجود داشته باشد.

این کتاب در دو مبحث 'علم منطق' و 'منطق علم و منطق تحقیق علمی' و در ۱۳ فصل چاپ و منتشر شده است.



## برگزاری دوره‌های فرهنگی - ورزشی تابستانی طرح تعالی خانواده در پردیس کشاورزی

■ دوره‌های فرهنگی-ورزشی تابستانی ویژه فرزندان دانشگاهیان پردیس کشاورزی در قالب طرح تعالی خانواده تیرماه ۱۴۰۲ برگزار شد.

اولین دوره کلاس‌های فرهنگی ورزشی ویژه فرزندان دانشگاهی (طرح تعالی خانواده) با استقبال کم نظیر خانواده‌های دانشجویان، کارکنان و اساتید پردیس کشاورزی در دو بخش دختران و پسران با حضور بیش از ۲۰ نفر برگزار شد. در این دوره‌ها که کار جدیدی در نوع خود بود جنبه‌های دینی، مذهبی و آموزشی و مهارتی فرزندان تقویت شد و در فضای همراه با صمیمیت و مهربانی آموزش صورت گرفت. در نظر سنجی صورت گرفته از والدین و فرزندان همکاران، سطح ارزیابی عالی در نظر گرفتند و خواهان ادامه برگزاری این دوره‌ها شدند.

کلاس‌ها به صورت بسته‌های فرهنگی ورزشی ویژه دختران شامل: تنیس روی میز، پرورش گیاهان آپارتمانی، قرآن و معارف، خطاطی و شنا از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳:۰۰ روزهای شنبه و دوشنبه هر هفته از اول تیرماه لغایت آخر تیرماه ۱۴۰۲ و ویژه پسران نیز شامل: فوتبال، پرورش گیاهان آپارتمانی، قرآن و معارف، خطاطی و شنا از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳:۰۰ روزهای یکشنبه و سه شنبه هر هفته از اول تیرماه لغایت آخر تیرماه ۱۴۰۲ برگزار شد.

در پایان دوره عکس یادگاری و لوح تقدیر همراه با جایزه فرهنگی ویژه فرزندان توسط دکتر وکیل پور معاون دانشجویی و فرهنگی و مهندس سید مرتضی مدرس وامقی به شرکت کنندگان در دوره اهدا گردید.

## عضویت عضو هیات علمی دانشگاه در آکادمی اتحادیه بین‌المللی علوم فیزیولوژی

■ دکتر سعید سمنانیان عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه، به عنوان عضو آکادمی اتحادیه بین‌المللی علوم فیزیولوژی انتخاب شد.

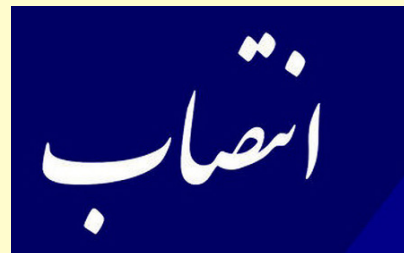


ماموریت اتحادیه بین‌المللی علوم فیزیولوژی (IUPS) ارتقای تحقیقات و آموزش فیزیولوژی در سطح جهان است. یکی از اقدامات برای دستیابی به این ماموریت در این مجموعه، تشکیل آکادمی اتحادیه بین‌المللی علوم فیزیولوژی است. چشم‌انداز برای تشکیل آکادمی این است که منبعی علمی و خلاق برای فیزیولوژیست‌ها باشد. علاوه بر این، این آکادمی تلاش می‌کند یک منبع اطلاعاتی و ارتباطاتی برای خبرنگاران، حامیان مالی، خیریه‌ها، سیاستمداران، کارشناسان بهداشت مرتبط یا افراد عمومی باشد. با مشورت با اعضای آکادمی، شورای IUPS رویه‌ها و اظهارنظرها را برای سیاستمداران و رسانه‌ها تأیید خواهد کرد. موضوعات اظهارنظر ممکن است شامل تحقیقات حیوانی، اهمیت فیزیولوژی و قابلیت تکرار و صحت داده‌های پزشکی و اهمیت آن در توسعه داروها و آزمایشات بالینی باشد. آکادمی مکانی مناسب برای انتشار مقالات درباره عملکرد تحقیقات فیزیولوژی خواهد بود.

گفتنی است دکتر سعید سمنانیان پیش از این نیز سابقه عضویت در هیات مدیره این اتحادیه بین‌المللی را در دو دوره چهار ساله داشته است.



## انتصاب دکتر خسرو دانشجو به سمت معاون شهرسازی و معماری وزیر راه و شهرسازی



■ دکتر خسرو دانشجو عضو هیات علمی دانشکده هنر و معماری دانشگاه به عنوان معاون شهرسازی و معماری وزارت راه و شهرسازی منصوب شد.

مهرداد بذریاش وزیر راه و شهرسازی در حکمی دکتر «خسرو دانشجو» را به عنوان معاون شهرسازی و معماری این وزارتخانه منصوب کرد.

خسرو دانشجو متولد ۱۳۴۳ در تهران و دانشیار دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس است. عضو دوره دوم و سوم شورای اسلامی شهر تهران، عضو هیئت مدیره باشگاه استقلال، سرپرست دانشگاه آزاد علوم و تحقیقات تهران، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد غرب تهران، عضو هیئت امنای دانشگاه آزاد اسلامی، استاد دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس و عضو سازمان مهندسی کشور از جمله سوابق اجرایی دکتر خسرو دانشجو می باشد.

## انتصاب مدیر پژوهش و نوآوری معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر محمد ضابطیان طرقي به عنوان مدیر پژوهش و نوآوری (مدیر پژوهشی و امور آزمایشگاهها) معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه منصوب شد.

در این حکم آمده است: 'با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و به استناد ماده ۱۷ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم (از تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۱) به مدت ۲ سال به سمت مدیر پژوهش و نوآوری (مدیر پژوهشی و امور آزمایشگاهها) معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه منصوب می شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزهها و ارزشهای اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه ریزی، سعه صدر و بهره گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.'

شایان ذکر است دکتر ضابطیان مهر ماه ۱۴۰۱ به عنوان سرپرست مدیریت پژوهش و نوآوری معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه منصوب شده بود.

## مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه منصوب شد

■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر مهدی عبداللهی به سمت مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی معاونت پژوهشی و فناوری منصوب شد.



در این حکم آمده است: «با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و به استناد ماده ۱۷ آئین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و با عنایت به تصویب نمودار کلان دانشگاه در هیأت امنای دانشگاه و به موجب این حکم از تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۰۱ به مدت ۲ سال به سمت مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایند و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.»

شایان ذکر است دکتر مهدی عبداللهی در بهمن ماه ۱۴۰۰ با حکم معاون پژوهشی و فناوری به عنوان سرپرست امور آزمایشگاه‌های دانشگاه منصوب شده بود.

## مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه منصوب شد

■ طی حکمی از سوی رییس دانشگاه، مجید جان نثاری به عنوان مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس منصوب شد.



در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجو رسیده، آمده است: «با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی به موجب این حکم به مدت ۲ سال به سمت مدیر روابط عمومی و ارتباطات (توسعه روابط با دولت و جامعه) منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایند و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و حفظ شأن و منزلت اعضای دانشگاه و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

از درگاه خداوند متعال، توفیقات شما را در عمل به وظایف محوله، خدمت به دانشگاه و جامعه علمی کشور و تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی خواستارم.»

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه علی معینی بادی در زمان تصدی سمت مدیریت روابط عمومی و ارتباطات (توسعه روابط با دولت و جامعه) دانشگاه تقدیر و تشکر کرد.

## انتصاب مشاور مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه در امور روابط عمومی و ارتباطات

■ با حکم مشاور رییس و مدیرکل حوزه ریاست، علی معینی بادی به سمت مشاور مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه در امور روابط عمومی و ارتباطات منصوب شد.



در این حکم که به امضای دکتر سرآبادانی رسیده، آمده است: ' نظر به مراتب تعهد و توانمندی جنابعالی و به موجب این حکم برای مدت یک سال به سمت مشاور مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه در امور روابط عمومی و ارتباطات و همچنین مسئول تهیه و تدوین کتاب تاریخچه دانشگاه تربیت مدرس منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

## انتصاب سرپرست معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر مهدی رحمانی نیا به سمت سرپرست معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده منصوب شد.

در این حکم آمده است: "با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی و به استناد ماده ۱۷ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و به موجب این حکم به سمت سرپرست معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر مهدی طبرسا در زمان تصدی سمت معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی تقدیر و تشکر کرد.

## سرپرست دانشکده مهندسی مکانیک منصوب شد



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر محمد مهدی هیهات به سمت سرپرست دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه منصوب شد.

در این حکم آمده است: "ضمن تقدیر و تشکر از تلاش‌های ارزشمند آقای دکتر امین فرخ آبادی و ضرورت پیگیری امور درمانی ایشان و نظر به مراتب تعهد و توانمندی جنابعالی به موجب این حکم به سمت سرپرستی ریاست دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر امین فرخ آبادی در زمان تصدی سمت رئیس دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تقدیر و تشکر کرد.

## سرپرست مرکز کارآفرینی پارک علم و فناوری دانشگاه منصوب شد



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر امیرحسین زادبوسفی به سمت سرپرست مرکز کارآفرینی (مرکز نوآوری و شتابدهی) پارک علم و فناوری منصوب شد.

در این حکم آمده است: "نظر به مراتب تعهد و توانمندی جنابعالی و به پیشنهاد رئیس پارک علم و فناوری به موجب این حکم به سمت سرپرست مرکز کارآفرینی (مرکز نوآوری و شتابدهی) پارک علم و فناوری دانشگاه منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می باشد.

## انتصاب معاون اداری و نیروی انسانی مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه



■ طی حکمی از سوی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، علی قدسی به عنوان معاون اداری و نیروی انسانی مدیریت اداری و پشتیبانی منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر ابراهیم خدایار رسیده، آمده است: 'با عنایت به تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی و بنا به پیشنهاد مدیر محترم اداری و پشتیبانی و به موجب این ابلاغ به پست سازمانی معاون اداری و نیروی انسانی مدیریت اداری و پشتیبانی دانشگاه منصوب می شوید.

شایان ذکر است تصدی سرپرستی اداره کارگزینی به صورت موقت به شما محول می شود. امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه گام دوم انقلاب تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مد ظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد محیطی آرام و همدلانه، پیگیری امور مربوط به قوانین و آیین‌های استخدامی، برنامه‌ریزی برای ایجاد بهره‌وری بیشتر در حوزه کارکنان شریف دانشگاه از وظایف دیگر شماست. از درگاه خداوند متعال توفیقات شما را در عمل به وظایف محول، خدمت به دانشگاه و جامعه علمی کشور و تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی خواستارم.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

خیر دنیا و آخرت با دانش و شر دنیا و آخرت با نادانی است.



### بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

درس گرفتن از ایستادگی آزادگان:

آن روز که فرزندان ملت در اردوگاه‌ها و شکنجه‌گاه‌ها اسیر بودند، بر حسب ظاهر دریچه‌ی امیدی بر روی آنان باز نبود، اما به علت پابندی و عمل به آن چه پروردگار فرموده است، سنت صادق الهی درباره‌ی آنان محقق شد و سرافراز و پیروزمند به میهن بازگشتند و دشمنان آنان به زباله‌دان تاریخ پیوستند. بر اساس قوانین الهی تصمیمات، رفتارها و اقدامات ما در شکل‌گیری وضع جدید جهان مؤثر است که در این زمینه درس‌گیری از ایستادگی آزادگان می‌تواند به محکم شدن دل‌ها و گم‌نکردن راه کمک کند.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵-۸۸

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: علی معینی بادی

سرمدیبر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه رامی توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./