

بسمه تعالی



نام و نام خانوادگی:	اسماعیل عظیمی
وابستگی سازمانی	استادیار تکنولوژی آموزشی، گروه علوم تربیتی دانشگاه تربیت مدرس
نام پدر:	علیرضا
شماره همراه:	۰۹۱۳۱۸۵۰۱۰۵
پست الکترونیک:	azimiesmail@yahoo.com e.azimi@modares.ac.ir

مدارج علمی و تحصیلی

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	دانشگاه	معدل	سال شروع	سال پایان
۱	دکتری	تکنولوژی آموزشی	تربیت مدرس تهران	۱۸,۱۷	۱۳۹۲	۱۳۹۷
۲	دکتری میهمان (فرصت مطالعاتی)	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه هلسینکی فنلاند	---	۲۰۱۷	۲۰۱۸
۲	کارشناسی ارشد	تکنولوژی آموزشی	دولتی اراک	۱۹,۵۳	۱۳۸۹	۱۳۹۱
۳	کارشناسی	علوم تربیتی	دانشگاه تربیت معلم	۱۷,۲۶	۱۳۸۷	۱۳۸۹

تألیف و ترجمه

ردیف	عنوان کتاب	نوع ( تألیف / ترجمه)	ناشر / محل نشر	سال انتشار
۱	تکنولوژی آموزشی و آموزش افراد ناتوان در یادگیری	تالیف	بهتاپژوهش اصفهان	۱۳۹۲
۲	آموزش چندپایه در عمل	تالیف	برترین اندیشه اصفهان	۱۳۹۲
۳	سند تلفیق فاوا و زندگی افراد ناتوان	تالیف	وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۳۹۳

وضعیت	مشخصات مجله			نام مولف و همکاران به ترتیب مشارکت	عنوان مقاله	ردیف
	سال	رتبه مجله*	عنوان مجله			
چاپ شده <sup>۱</sup>	2019	JCR (IF: 1)	Journal of Education or teaching	Esmail Azimi, Elina Kuusisto, Kirsi Tirri, and Javad Hatami	How do student teachers reflect on their practice through practicum courses? A case study from Iran	۱
چاپ شده <sup>۲</sup>	2020	JCR (IF: 1.9)	Interactive Learning Environments	Marzieh Dehghani Nasrin Mohammadhasani Mohammad Hoseinzade Ghalevandi Esmail Azimi	Applying AR-based infographics to enhance learning of the heart and cardiac cycle in biology class	۲
سایمیت	2018	JCR (IF: 1.03)	Asia-Pacific Journal of Teacher Education	Esmail Azimi, Elina Kuusisto, Javad Hatami, and Hashem Fardanesh	Barriers and Facilities of applying Lesson Study to improve the reflection ability of Student teachers	۳
چاپ شده <sup>۳</sup>	2014 5(4)	علمی پژوهشی	Contemporary educational technology	Esmail Azimi Saeed Mousavipour	The Effects of Educational Multimedia in Dictation and Its Role in Improving Dysgraphia in Students with Dictation Difficulty	۴
چاپ شده <sup>۴</sup>	2020	ISC	Journal of Virtual Learning in Medical Sciences (IJVLMS)	Abbas Taghizade Esmail Azimi Reza Mirzaee	Validity Evidence for a Persian Version of the Online Self-Regulated Learning Questionnaire	۵
چاپ شده <sup>۵</sup>	2019	ISC	Research in School and Virtual Learning	Esmail Azimi Abbas Taghizade	Validating the Persian Version of the Questionnaire to Measure the Level of Re-flective Thinking: Case Study of Teacher Education University	۶

<sup>1</sup> <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09589236.2019.1599511>

<sup>2</sup> <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2020.1765394>

<sup>3</sup> <http://www.cedtech.net/current.asp?numara=54>

<sup>4</sup> [http://ijvlms.sums.ac.ir/article\\_46400.html](http://ijvlms.sums.ac.ir/article_46400.html)

<sup>5</sup> [http://etl.journals.pnu.ac.ir/article\\_6347\\_en.html](http://etl.journals.pnu.ac.ir/article_6347_en.html)

۷	اعتباریابی درونی مدل طراحی آموزشی برای محیط‌های یادگیری کارورزی تأمل محور	اسماعیل عظیمی، جواد حاتمی، هاشم فردانش و امید نورورزی	فصلنامه تعلیم و تربیت	ISC	۱۳۹۷	پذیرش
۸	روش‌های پشتیبانی و ابزار تکنولوژی در طراحی محیط‌های یادگیری کارورزی تأمل محور	اسماعیل عظیمی، جواد حاتمی، هاشم فردانش و امید نورورزی	مجله راهبردهای آموزشی دانشگاه بقیه ا... پژوهشی	علمی	۱۳۹۷	پذیرش
۹	تولید چندرسانه‌ای آموزشی دیکته‌یار و اثربخشی آن بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه ی دوم با ناتوانی یادگیری املا	اسماعیل عظیمی و سعید موسوی پور	مجله ناتوانی های یادگیری دانشگاه اردبیل	ISC	۱۳۹۱ (۱)۴	چاپ شده <sup>۶</sup>
۱۰	اثربخشی چندرسانه ای آموزشی دیکته یار بر بهبود مشکلات حافظه دیداری و شنیداری دانش آموزان ناتوان در یادگیری املا	اسماعیل عظیمی و سعید موسوی پور	مجله روان شناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی	ISC	۱۳۹۲	چاپ شده <sup>۷</sup>
۱۱	بررسی اثربخشی تعدادی بازی آموزشی رایانه ای محقق ساخته بر پیشرفت تحصیلی و نگرش به یادگیری درس علوم تجربی	اسماعیل عظیمی، جعفری هرنندی رضا و سعید موسوی پور	مجله برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد خوراسگان	ISC	۱۳۹۲ (۴۲)۲	چاپ شده <sup>۸</sup>
۱۲	اصول طراحی و نقش بازی های آموزشی رایانه ای در آموزش نابینایان	اسماعیل عظیمی	مجله آموزش استثنایی	ISC	۱۳۹۲ ۱۱۵	چاپ شده <sup>۹</sup>

6- [http://jld.uma.ac.ir/article\\_218\\_50.html](http://jld.uma.ac.ir/article_218_50.html)

7 [http://journals.atu.ac.ir/article\\_1068\\_19.html](http://journals.atu.ac.ir/article_1068_19.html)

8- [http://journals.khuisf.ac.ir/jsr-e/browse.php?mag\\_id=33&slc\\_lang=fa&sid=1](http://journals.khuisf.ac.ir/jsr-e/browse.php?mag_id=33&slc_lang=fa&sid=1)

9- <http://ecc.isc.gov.ir/showJournal/303/55878/732678> OR [http://www.exceptionaleducation.ir/browse.php?a\\_id=74&sid=1&slc\\_lang=fa](http://www.exceptionaleducation.ir/browse.php?a_id=74&sid=1&slc_lang=fa)

ردیف	عنوان مقاله	نام مولف و همکاران به ترتیب مشارکت	مشخصات کنفرانس یا همایش				نوع ارائه		
			عنوان کنفرانس	زمان برگزاری	مکان برگزاری	سطح برگزاری	مجموعه مقالات	پوستر	سخنرانی
۱	Barriers of implementing Lesson Study in practicum courses to improve the quality of reflection of student teachers	Esmail Azimi Elina Kuusisto Kirisi Tirri Javad Hatami	<i>Teacher education policy in Europe</i>	2018	Porto	بین‌المللی	*	*	
۲	The quality of student teachers' reflection on their practice through the use of guided reflective narrative method	Esmail Azimi Javad Hatami Hashem Fardanesh Omid Noorzi	<i>Teacher education policy in Europe</i>	2018	Porto	بین‌المللی	*	*	
۳	چالش‌های ناشی از ظهور فناوری در نظام آموزشی و ارائه راهکارها	اسما عیل عظیمی	آموزش در سال ۱۴۰۴	آبان ۱۳۹۰	تهران	ملی	*	*	
۴	علل کمبود روحیه پژوهشگری دانشجویان و ارائه راهکارها	اسما عیل عظیمی	مدیریت و پژوهش	آذر ۱۳۹۰	تهران	ملی	*	*	
۵	ارزشیابی از یادگیری بر اساس رویکرد سازنده‌گرایی اجتماعی	جواد حاتمی، اسماعیل عظیمی	کنفرانس ملی آموزش	اردیبهشت ۱۳۹۴	تهران	ملی	*	*	
۶	معیارهای ارزشیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی نظام دانشگاهی	جواد حاتمی، اسماعیل عظیمی	کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت نظام دانشگاهی	اردیبهشت ۱۳۹۵	تهران	ملی	*	*	
۷	شرکت در کنفرانس بین‌المللی نقش فاوا در افراد ناتوان در هند	اسما عیل عظیمی	نقش فاوا در افراد ناتوان	نوامبر ۲۰۱۴	دهلی نو	بین‌المللی	*		
۸	شرکت در کنفرانس ملی توسعه منابع انسانی	اسما عیل عظیمی	کنفرانس ملی توسعه منابع انسانی	اسفند ۹۳	تهران	ملی			
۹	شرکت در کنفرانس یادگیری الکترونیکی	اسما عیل عظیمی	کنفرانس ملی یادگیری الکترونیکی	اردیبهشت ۹۴	تهران	ملی			

طرح اجرایی و پژوهشی

ردیف	عنوان طرح	مشخصات طرح						نتیجه طرح *		تشویقات		نام مجری و همکاران به ترتیب مشارکت	سازمان
		تاریخ شروع طرح	تاریخ خاتمه طرح	مبلغ طرح (تومان)	بنیادی	کاربردی	توسعاتی	مقاله	کتاب	نرم افزار	گواهی علمی		
۱	تولید نرم افزار آموزشی چندرسانه ای انس با قرآن	۱۳۸۷	۱۳۹۱	۱۰۰۰۰۰۰۰	*	*				*	*	اسماعیل عظیمی	آموزش و پرورش استان اصفهان
۲	همکاری با پروژه ی جهش	۱۳۹۱	ادامه دار	---	*	*				*	*	دکتر طلائی	شورای عالی آموزش و پرورش
۳	اجرای پروژه نیازسنجی و طراحی دوره ها بر اساس مدل شایستگی	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۶۰۰۰۰۰۰۰	*	*				*	*	اسماعیل عظیمی	دانشگاه فرهنگیان
۴	نیازسنجی، طراحی و اجرای دوره های الکترونیکی صلاحیت مدرسی	۱۳۹۷	ادامه دار	۳۰۰۰۰۰۰۰۰	*	*						اسماعیل عظیمی	دانشگاه علمی کاربردی
۵	نیازسنجی و طراحی آموزشی و ابزار کمک آموزشی بایوپارک بندا	۱۳۹۸	ادامه دار	۲۵۰۰۰۰۰۰۰	*	*						اسماعیل عظیمی	موسسه بندا

آثار در دست پژوهش و چاپ :

ردیف	عنوان کتاب/مقاله	نوع	توضیحات
۱	گردآوری و تالیف کتاب "درس های فنلاندی، نگاه ایرانی"	گردآوری و تالیف کتاب	

آثار تولید شده

ردیف	عنوان اثر	توضیحات
۱	نرم افزار چندرسانه ای انس با قرآن	این نرم افزار به سفارش آموزش و پرورش استان اصفهان تولید شده است و هم اکنون جز منابع اصلی می باشد.
۲	نرم افزار دیکته بار	این نرم افزار مبتنی بر نتایج علمی و پژوهشی مشتمل بر ۶۰ بازی تمرینی و ۱۰ تمرین آموزشی برای بهبود ناتوانی یادگیری افراد ناتوانی یادگیری املا در شش حوزه ی اختلالی مختلف است. این نرم افزار جامع ترین نرم افزار برای بهبود افراد ناتوان در یادگیری است.
۳	بازی های رایانه ای آموزش علوم	این بازی ها مشتمل بر ۲۰ بازی فلش در درس علوم چهارم ابتدایی می باشند که اثربخشی آن ها با انجام پژوهشی به اثبات رسیده است.

۴	تولید برنامه تلویزیونی کاوش	در برنامه ی کاوش که از شبکه ی ورزش پخش می شد، نریشن و انیماتوری بخش ریزبین این برنامه به صورت هفتگی کار می شد.
۵	تولید ۲۰ پادکست آموزشی	این پادکست ها برای توسعه ی حرفه ای کارکنان به صورت صوتی تولید شده است.
۶	طراحی پوستر، بروشور و ماهنامه	بیش از ۵۰ مورد پوستر، بروشور و ماهنامه برای محافل مختلف علمی و فرهنگی در سطح کشور و بین المللی طراحی شده است.
۷	تولید محتوا برای آموزش الکترونیکی	ارائه مشاوره در طراحی و تولید برنامه ها و تولید چندین درس به صورت الکترونیکی برای دانشگاه علامه طباطبایی

#### تسلط بر نرم افزار های کامپیوتری

ردیف	نام نرم افزار	میزان تسلط	سابقه ی کاری
۱	ICDL	حرفه‌ای	بله
۲	طراحی دوره های آموزش الکترونیکی با نرم افزار moodle	حرفه‌ای	بله
۳	Adobe Flash	حرفه‌ای	بله
۴	Adobe After Effects	حرفه‌ای	بله
۵	Adobe InDesign	حرفه‌ای	بله
۶	Adobe Premier	حرفه‌ای	بله
۷	Adobe Photoshop	حرفه‌ای	بله
۸	Adobe illustrator	حرفه‌ای	بله
۹	Adobe audition	حرفه‌ای	بله
۱۰	Adobe Captivate	حرفه‌ای	بله
۱۱	Multi Media Builder	حرفه‌ای	بله
۱۲	Neo book	حرفه‌ای	بله
۱۳	Plotagon (انیمیشن سازی سه بعدی)	حرفه‌ای	بله
۱۴	Powtoon (انیمیشن سازی دوبعدی و موشن گرافیک)	حرفه‌ای	بله
۱۵	SPSS	حرفه‌ای	بله
۱۶	زبان برنامه نویسی #C	مقدماتی	خیر
۱۷	Game maker	متوسط	بله
۱۸	App inventor (تولید برنامه های اندروید)	حرفه‌ای	بله
۱۹	Articulate Storyline	حرفه‌ای	بله

بله	حرفه‌ای	SPSS	۲۰
بله	حرفه‌ای	MAXQDA	۲۱

### سوابق تدریس

ردیف	عنوان	محل تدریس	شکل	مقطع	مدت
۱	تولید محتوای الکترونیکی	دانشگاه تهران	آموزش دانشگاهی	دانشجویان کارشناسی	۱ ترم (۲ واحد)
۲	چند رسانه ای های آموزشی	دانشگاه تهران	آموزش دانشگاهی	دانشجویان کارشناسی	۱ ترم (۲ واحد)
۳	تولید فیلم های آموزشی	دانشگاه تهران	آموزش دانشگاهی	دانشجویان کارشناسی	۱ ترم (۲ واحد)
۴	انتخاب، بهره برداری و ارزشیابی مواد آموزشی	دانشگاه تهران	آموزش دانشگاهی	دانشجویان کارشناسی	۱ ترم (۲ واحد)
۵	روش تدریس	دانشگاه تربیت مدرس	دروس مدرسی	دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	همکار آموزشی (۳ جلسه)
۶	روش تدریس و مبانی سنجش و ارزشیابی	دانشگاه علمی کاربردی	کارگاه	اعضای هیئت علمی (دکترا)	۱۲ ساعت (۵ دوره)
۸	طراحی آموزشی سیستمی و سازنده گرایانه	دانشگاه فرهنگیان	کارگاه	اعضای هیئت علمی (دکترا)	۱۶ ساعت (۶ دوره)
۹	کاربرد تکنولوژی آموزشی در تدریس	دانشگاه فرهنگیان	کارگاه	اعضای هیئت علمی (دکترا)	۸ ساعت (۶ دوره)
۱۰	آموزش فناورانه در عصر فراصنعتی	دانشگاه فرهنگیان	کارگاه	اعضای هیئت علمی (دکترا)	۴ ساعت
۱۱	کارگاه تولید محتوای الکترونیکی	آموزش و پرورش	کارگاه	معلمان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۴۰ ساعت
۱۳	دوره آموزش ریاضی جدیدالتالیف	آموزش و پرورش	کارگاه	معلمان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۰۰ ساعت
۱۴	ندریس درس کاربرد رایانه در تدریس	دانشگاه فرهنگیان	آموزش دانشگاهی	دوره کارشناسی پیوسته	۱ ترم (۸ واحد)
۱۵	ندریس درس طراحی و کاربرد مواد آموزشی	دانشگاه فرهنگیان	آموزش دانشگاهی	دوره کارشناسی پیوسته	۲ ترم (۶ واحد)
۱۶	ندریس درس روش تدریس ریاضی	دانشگاه فرهنگیان	آموزش دانشگاهی	دوره کارشناسی ناپیوسته	۱ ترم (۳ واحد)
۱۷	ندریس درس زبان تخصصی	دانشگاه فرهنگیان	آموزش دانشگاهی	دوره کارشناسی پیوسته	۱ ترم (۲ واحد)
۱۸	تدریس در آموزش و پرورش	آموزش و پرورش	آموزش عمومی	ابتدایی (۳ سال) و دبیرستان (درس زبان ۲ سال)	۵ سال

تسلط به زبان انگلیسی

مدت اعتبار	نمره اخذ شده	تاریخ اخذ	عنوان	ردیف
۲ سال	۵۰۰/۶۰۰	۱۳۹۵/۰۸/۱۴	آزمون زبان تافل تولیمو	۱
۲ سال	۶۵/۱۰۰	۱۳۹۲/۰۴/۱۴	آزمون زبان تافل دانشگاه تهران	۲
دائمی	Pass	01/02/2018	آزمون Academic Writing دانشگاه هلسینکی	۳

حضور در کارگاه ها به عنوان یادگیرنده

تعداد ساعت	مدرس	عنوان کارگاه ها	ردیف
۳۲	Kate Moore (University of Helsinki)	Academic Writing	۱
۴۰	Hannele Neimi (University of Helsinki)	Finnish educational system	۲
۴۰	Kirsi Tirri, Elina Kuusisto (University of Helsinki)	Ethical and democratic teaching	۳
۸	Hannele Neimi (University of Helsinki)	Finnish subject education	۴
۱۶	Kenji Hakuta (Stanford University)	Constructive conversation in classroom	۵
۳۲	David Marino (Southern California University)	Needs assessment and instructional design	
۸	دکتر هاشم فردانش (دانشگاه تربیت مدرس)	طراحی آموزشی	۵
۸	دکتر غلامرضا رحیمی (دانشگاه تربیت مدرس)	طراحی یادگیری الکترونیکی LMS	۶
۸	دکتر حاتم فرجی (دانشگاه علوم پزشکی)	نرم افزار MAXQDA	۷
۱۶	دکتر محمدی (موسسه آموزشی رشد)	نرم افزار SPSS	۸



## رسانه ها:

۱. اجرای تیزر ابتدایی برنامه تلویزیونی کاوش در شبکه ورزش
۲. تاسیس و بارگذاری محتوا از سیستم آموزشی فنلاند در کانال تلگرامی آموزش در فنلاند
۳. مصاحبه با نشریه نامه بالندگی
۴. مصاحبه با نشریه چشمه

## سمت های اجرایی

۱. مسئول نیازسنجی و طراحی آموزشی دانشگاه فرهنگیان (۳ سال)
۲. هماهنگ کننده ارشد طراحی دوره های آموزشی برای اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان
۳. معاون مدارس (۲ سال)

## داوری

۱. داوری جشنواره ی الگوهای برتر تدریس
۲. داوری مقالات مجلات علمی-پژوهشی

## افتخارات

۱. کسب افتخار دانشجوی برتر پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس
۲. کسب رتبه اول بخش فناوری مسابقات دانشگاهی قرآن مرحله ی کشوری در رشته تولید نرم افزار قرآنی سال ۱۳۹۵
۳. کسب رتبه اول تحصیلی در دوره کارشناسی ارشد در رشته و کل دانشگاه
۴. کسب رتبه اول مسابقات کشوری دانشجویی مراکز تربیت معلم در رشته کامپیوتر
۵. کسب رتبه اول بخش فناوری مسابقات دانشگاهی قرآن و عترت دانشگاه تربیت مدرس در رشته تولید نرم افزار قرآنی سال ۱۳۹۴
۶. کسب رتبه دوم در جشنواره الگوهای برتر تدریس
۷. کسب رتبه دوم بخش فناوری مسابقات دانشگاهی قرآن مرحله ی کشوری در رشته تولید نرم افزار قرآنی سال ۱۳۹۶
۸. کسب رتبه دوم تحصیلی در دوره ی دکتری

## معرفان دانشگاه های داخلی

۱. دکتر هاشم فردانش (هیات علمی بازنشسته دانشگاه تربیت مدرس)
۲. دکتر محمود مهرمحمدی (هیات علمی بازنشسته دانشگاه تربیت مدرس)
۳. دکتر ابراهیم طلائی (هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس)
۴. دکتر جواد حاتمی (هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس)

۵. دکتر علیرضا صادق زاده قمصری (هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس)
۶. دکتر محمد دادرس (هیات علمی دانشگاه تهران)
۷. دکتر محمدحسن امیر تیموری ( هیات علمی بازنشسته دانشگاه علامه طباطبایی)

#### معرفان دانشگاه های خارجی

1. Professor Kirsi Tirri (University of Helsinki, Helsinki, Finland)
2. Dr. Elina Kuusisto (University of Humanistic studies, Utrecht, The Netherlands)
3. Dr. Seija Karpenien (University of Helsinki, Helsinki, Finland)