



رزومه علمی دکتر سیدمهدی سجادی

رتبه: استاد

رشته: فلسفه تعلیم و تربیت

دانشگاه: تربیت مدرس

گروه: تعلیم و تربیت

تاریخ به روز

رسانی: 1402/6/30

اطلاعات سوابق تحصیلی

محل دانشگاه		درجه مدرک	دانشگاه	رشته تحصیلی	معدل مدرک	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مدرک
کشور	شهر							
ایران	تهران		دانشگاه تهران	علوم تربیتی		1367/01/01		کارشناسی پیوسته
ایران	تهران		دانشگاه تربیت مدرس	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - تعلیم و تربیت اسلامی		1370/11/06		کارشناسی ارشد ناپیوسته
ایران	تهران		دانشگاه تربیت مدرس	فلسفه تعلیم و تربیت		1376/04/03		دکتری (Ph.D)

اطلاعات پایان نامه

عنوان	نمره	تاریخ دفاع	مدرک
			کارشناسی پیوسته
هست ها و باید ها در تعلیم و تربیت: تبیین اهداف و اصول تعلیم و تربیت در چشم انداز مطلوب			کارشناسی ارشد ناپیوسته
تبیین و ارزیابی دیدگاه های معرفت شناختی ایده آلیسم، رئالیسم و پراگماتیسم و دلالت های روش شناختی آن در فلسفه تربیتی			دکتری (Ph.D)

زمینه های مورد علاقه تحقیقاتی :

- معرفت شناسی
- متدولوژی
- تربیت اخلاقی ، ارزشی و دینی
- نظریه ها و رویکردهای معاصر در تعلیم و تربیت (پست مدرنیسم، تحلیلی، پسا ساختار گرایی، پدیدار شناسی..)
- تکنولوژی اطلاعات و تعلیم و تربیت

مقالات علمی و پژوهشی

ردیف	شماره مقاله	عنوان مقاله	تاریخ انتشار		عنوان مجله	مولفان
			سال	ماه		
1		A Comparative Study of the Principles of Moral Education Islamic of View Vs. Post-modernism	2004		Muslim Education Quarterly.Cambridge.England	سجادی سیدمهدی
2		Religious Education and the Delegation of Knowledge	2008		American Journal of Islamic Social Sciences.America	سجادی سیدمهدی
3		Religious Education and Information Technology Challenges and Problems	2008		Teaching Theology and Religion.England	سجادی سیدمهدی
4		Explanation and Critique of the Principles of Postmodern Moral Education	2007		Educational Research and Reviews.England	سجادی سیدمهدی
5		The Explanation of Paradoxical Aspects of Postmodern Pluralism and Transcendentalism in Moral Education	2006		International Journal of Learning.Australia	سجادی سیدمهدی
6		همگرایی هرمنوتیک هایدگری با پارادایم ابرمتن و دلالت‌های آن برای خود شکوفایی یادگیرنده	1388		پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	سجادی سیدمهدی ترمس محمد
7		الدلالات التربويه لعلم الجمال فی الفلسفهاالاسلاميه ، ابوحيان توحیدی انموذجا	1389		المنهج.لبنان	سجادی سیدمهدی محسن علیق محمد مهر محمدی محمود
8		الدلالات التربويه لعلم الجمال بین فلسفه ابوحيان توحیدی و آرا الیوت آیزنر ،دراسه تحلیله نقدیه فی الاصول و الاهداف	1389		التجدید.لبنان	سجادی سیدمهدی محسن علیق محمد

صادق زاده قمصری علیرضا خسرو باقری سجادی سیدمهدی ابوخلیل یوسف	المنهج	1388	التربيه الدينيه في مجتمع متعدد	9
ایمانی نائینی محسن حسن باقری نیا صادق زاده قمصری علیرضا سجادی سیدمهدی	حوزه و دانشگاه	1395	آسیب شناسی تربیت دینی با نظر به مبانی معرفت شناسی	10
سجادی سیدمهدی	نوآوریهای آموزشی	1384	تبیین رویکرد عقلانی به تربیت دینی	11
سجادی سیدمهدی رضا نژاد نجمه	مجله روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران	1384	هرمنوتیک هایدگر و نقش آن در تعلیم و تربیت	12
سجادی سیدمهدی	مدرس	1377	تئوری تربیتی و ارتباط آن با عمل تربیتی	13
سجادی سیدمهدی	نامه پژوهش	1378	تعلیم و تربیت، خانواده و وجدان کار	14
				15
سجادی سیدمهدی	مجله دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه مشهد	1378	تبیین زبان شناختی امکان تربیت دینی	16
سجادی سیدمهدی	مجله ریحانه	1379	هویت زن از نظر مدرنیسم و پست مدرنیسم	17
سجادی سیدمهدی	پژوهشهای علوم انسانی دانشگاه قم	1379	رویکردها و روشهای تربیت اخلاقی	18
سجادی سیدمهدی	تربیت اسلامی	1379	بررسی و ارزیابی کنفرانس های بین المللی تعلیم و تربیت مسلمانان 1977-1989	19
سجادی سیدمهدی	حوزه و دانشگاه	1379	فلسفه و تدریس	20
سجادی سیدمهدی	کتاب تربیت اسلامی (دفتر مطالعات اسلامی)	1380	شیوه های نشر اندیشه های امام خمینی در برنامه ریزی درسی	21
سید مهدی سجادی عباسعلی تستیمی	اردیبهشت پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی	1380	نقدی بر مبانی نظری خصوصی سازی مراکز آموزش عالی	22
سجادی سیدمهدی	حوزه و دانشگاه	1381	تبیین چالشهای بنیادین تحقیق در تعلیم و تربیت اسلامی	23
سجادی سیدمهدی	نامه مفید	1382	تبیین و ارزیابی پارادکسهای ممکن بین آموزه های تربیتی مولوی و پست مدرنیسم	24

25		تربیت اخلاقی از منظر پست مدرنیسم	1382	کتاب تربیت اسلامی	سجادی سیدمهدی
26		جهانی شدن و پیامدهای چالش برانگیز آن برای تعلیم و تربیت	1382	مطالعات کتابداری و علم اطلاعات علوم تربیتی و روانشناسی-دانشگاه شهید چمران اهواز	سجادی سیدمهدی
27		تبیین و نقد تطبیقی قرابتها و پارادکسهای ممکن بین آموزه های تربیتی مولوی و پست مدرنیسم	1382	نامه مفید - نامه فلسفی	سجادی سیدمهدی
28		تبیین و تحلیل جریان اسلامی سازی علوم و آثار آن بر تعلیم و تربیت	1383	نوآوری های آموزشی	سجادی سیدمهدی برخورداری رمضان
29		بررسی تطبیقی هویت زن از منظر مدرنیسم و پست مدرنیسم و دلالت های تربیتی آن	1383	دانشور	سجادی سیدمهدی
30		جهانی شدن و تعلیم و تربیت	1383	مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران	سجادی سیدمهدی
32	22939	تبیین چالشهای تربیت مدنی در نظام آموزش و پرورش ایران	1384	مطالعات تربیتی و روانشناختی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه مشهد	1 سجادی سیدمهدی
33	22948	فمینیسم و پست مدرنیسم	1384	فصلنامه کتاب زنان	1 سجادی سیدمهدی
34	78143	کثرت گرایی فرهنگی هدیت و تعلیم و تربیت	1384	اندیشه های نوین تربیتی	1 سجادی سیدمهدی
35	75962	تبیین و ارزیابی رویکرد عقلانی به تربیت دینی(قابلیتها و کاستیها)	1384	نوآوریهای آموزشی - وزارت آموزش و پرورش	1 سجادی سیدمهدی
36	86298	چالشهای تربیت مدنی در نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	1384	مطالعات تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی	1 سجادی سیدمهدی
37	22938	تبیین و تحلیل کثرت گرایی دینی و نقد روشها و محتوای آن در تربیت دینی	1385	دانشور رفتار	1 سجادی سیدمهدی 2 اسدی حسن
38	22961	چالش های اساسی تربیت دینی در فضای ریزوماتیک	1386	زمستان علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز	1 سجادی سیدمهدی 2 ایمان زاده علی
39		دیدگاه هرمنوتیکی هایدگر و تعلیم و تربیت	1387	روان شناسی و علوم تربیتی - دانشگاه تهران	سجادی سیدمهدی رضا نژاد جولایی نجمه
40		تبیین ابعاد اخلاقی پژوهش های تربیتی و رسالت مراکز آموزشی و پژوهشی	1387	فصلنامه روش شناسی علوم انسانی	سجادی سیدمهدی عبدالله یار علی
41		تبیین و تحلیل تعلیم و تربیت از منظر پسا ساختار گرایی	1387	اندیشه های نوین تربیتی	سجادی سیدمهدی دشتی زهرا

42	تبيين نظريه اخلاق در فلسفه مدرن (كانت) و پست مدرن (فوكو) و نقد تطبيقي دلالتهاي آن براي تربيت اخلاقي	1387	بهار	فصلنامه تعليم و تربيت	سجادی سیدمهدی علی آبادی ابوالفضل
43	Is Hyper-textual Learning a Challenge for Traditional Religious Education	2009	Summer	Journal of Contemporary Issues in Education.Canada	سجادی سیدمهدی
44	بررسی و تبیین فضای ریزوماتیک و دلالت های آن در برنامه ی درسی	1388	بهار	مطالعات برنامه درسی	سجادی سیدمهدی ایمانزاده علی
45	ارتباط گرایی در رقابت یا همسویی با دیگر نظریه های یادگیری	1388	پائیز	فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی	اسکندری حسین فردانش هاشم سجادی سیدمهدی
46	تبیین تربیت دینی ظاهرگرا و نقد آن بر اساس جریان عقل گرا	1388	تابستان	فلسفه و کلام	جباری کامران سجادی سیدمهدی
47	نظریه ی ارتباط گرایی و تبیین و نقد مبانی معرفت شناختی آن	1389	زمستان	علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز	اسکندری حسین فردانش هاشم سجادی سیدمهدی
48	تبیین و نقد حدود وظایف و اختیارات کنشگران آموزش و پرورش رسمی با نگاهی به اندیشه ی فلسفی فوکو	1389	زمستان	علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز	سجادی سیدمهدی حسینی اسماعیل
49	تبیین و تحلیل ماهیت و کارکرد میان رشته ای فلسفه تعلیم و تربیت	1389	بهار	مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی	سجادی سیدمهدی نورآبادی سولماز
50	تبیین چالش های رویکرد پساساختار گرایی با شکل گیری هویت دینی در فرایند تعلیم و تربیت و نقد آن	1389	شهریور	دانشور	سجادی سیدمهدی
51	جزم گرایی و شکاکیت معضل نظام های تربیتی - آموزشی در جوامع اسلامی	1390	زمستان	پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت	سجادی سیدمهدی
52	تبیین ملاحظات جنسی و جنسیتی در ارزش شناسی فمینیسم اگزیستانسیالیسم و اسلام (مبانی اصول و روش) ارائه ی راهبردها	1390	تابستان	مطالعات راهبردی زنان	کرامتی معصومه سجادی سیدمهدی
53	پوپر و بازاندیشی در فرایند یادگیری	1390	تابستان	تربیت اسلامی	نوروزی رضاعلی سجادی سیدمهدی

54	رویکرد ریزوماتیک به معرفت و نقد چالش های آن برای تربیت اسلامی (از منظر ملاحظات معرفت شناختی رئالیسم انتقادی)	1390	زمستان	تربیت اسلامی	سجادی سیدمهدی باقری نژاد زهره
55	تحلیلی بر نظریه ی انتقادی تعلیم و تربیت و دلالت های آن برای برنامه ی درسی	1390	زمستان	پژوهش در برنامه ریزی درسی	خسروی رحمت اله سجادی سیدمهدی
56	تبیین ملاحظات جنسی و جنسیتی در رویکرد فمینیسم اگزیستانسیالیست و نقد چالش های ارزشی آن بر اساس آموزه های اسلامی	1390	پائیز	فصلنامه تخصصی پژوهشنامه تربیتی	1 کرامتی معصومه 2 سجادی سیدمهدی
57	تبیین و تحلیل دلالت های تربیتی دیدگاه معرفت شناختی ژیل دلوز و نقد دلالت های آن برای تعلیم و تربیت	1391	اسفند	اندیشه های نوین تربیتی	سجادی سیدمهدی ایمان زاده علی
58	A study on common factors between critical thinking and religious education	2012	May	Journal of Management science letters.	همايونفرد آنيتا سجادی سیدمهدی
59	فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران و مسئله ربط	1391	تابستان	پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی	ال حسینی خامنه فرشته سجادی سیدمهدی
60	تبیینی از مبانی نظری اندیشه مرجعیت زدایی اخلاقی پسا ساختارگرا و نقد آن	1391	تابستان	پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی	بناهان قمی مریم ایمانی نائینی محسن سجادی سیدمهدی
61	بررسی دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی شهر تهران درباره جایگاه رشته فلسفه تعلیم و تربیت	1391		پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت	سجادی سیدمهدی بیجنوند فرامرز
62	فلسفه تربیت اسلامی و ماموریت احیای عمل تربیت اسلامی	1392	پائیز	پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی	1 ال حسینی خامنه فرشته 2 سجادی سیدمهدی
63	دانش پژوهی ارزشی افزوده یا کاسته در تربیت عالی	1392	زمستان	مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی	ال حسینی خامنه فرشته سجادی سیدمهدی
64	The comparative study Aesthetic and love in Hafiz and Goethe s poetry in order to awaken and bring perfection in global education	2013	Dec	Educational Research and Reviews.England	سجادی سیدمهدی مهدوی زینب

65	فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران و تحقق معلم پژوهنده	1392	پائیز	نوآوری های آموزشی	ال حسینی خامنه فرشته سجادی سیدمهدی	
66	Can religious education be rhizomatic	2014	Winter	Middle East Journal Of Scientific Research .Nigerai	سجادی سیدمهدی	
67	Post-Modernism Social Ethical Education (with an Emphasis onAllamehITabatabaei s Views) Explanation and Critic	2013	Fall	journal of education and practice.England	حقیقت تقی دیزج رقیه سجادی سیدمهدی ایمانی نائینی محسن	
68	تبیین تبارشناختی اندیشه مرجعیت زدایی اخلاقی و مولفه های آن از منظر پساساختارگرایی با نگاهی انتقادی	1392	بهار	اندیشه های نوین تربیتی	1 بناهان قمی مریم 2 ایمانی نائینی محسن 3 سجادی سیدمهدی	
69	DE schooling from religious education in Islamic Republic of Iran Possibility and Necessity	2013	May	International Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Science.	سجادی سیدمهدی انصاری ساره	
70	تاملی بر سیر تحول در مفهوم و جایگاه عقل در دوره ی یونان باستان و قرون وسطی و و دلالت های آن برای تعلیم و تربیت	1392	زمستان	علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز	سجادی سیدمهدی بناهان قمی مریم	
71	Development discourses on the educational system of Iran A critical analysis of their effects	2015	Winter	Policy Futures in Education.Australia	سجادی سیدمهدی	
72	بررسی و نقد دیدگاه اصالت زمان شخص گرای براینمن	1393	بهار	تاملات فلسفی	سجادی سیدمهدی اسلامی ادريس	
73	از پرسش های متخیلاته تا آفرینش های خلاقانه	1393	پائیز	پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت	ابراهیمی نامدار مهرمحمدی محمود سجادی سیدمهدی	
74	تبیین دلالت های دیدگاه جان دویبی در خصوص هنر و زیبایی شناسی برای فرایند تدریس و یادگیری	1393	پائیز	پژوهش در یادگیری آموزشگاهی	پورحسینی محمد سجادی سیدمهدی	

75	گذار از تحویلی نگری در مفهوم آموزش اخلاق به جامعه نگری در پرتوی توجه به جایگاه آن در طبقه بندی اهداف آموزشی	1393	زمستان	پژوهش نامه اخلاق	سجادی سیدمهدی سلمان ماهینی سکینه	
75	بررسی مقایسه ای سه دیدگاه رایج در تفکر انتقادی و دلالت های تربیتی آنها دیدگاه ریچارد پل، رابرت انیس و برتراند راسل	1393	پائیز	پژوهش در برنامه ریزی درسی	سجادی سیدمهدی وجدانی فاطمه	
76	Emancipatory pedagogy in practice aims principles and curriculum orientation	2014	Spring	The International Journal of Critical Pedagogy.America	سجادی سیدمهدی نوری علی	
77	مبانی انسان شناختی در اندیشه های علی صفایی حائری و اصول تربیتی ناظر بر آن	1394	مهر	علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز	سجادی سیدمهدی قربانعلی محمد	
78	بررسی و نقد نظام قوانین اخلاقی در نظریه اخلاقی شخص گرا	1394	بهار	تاملات فلسفی	سجادی سیدمهدی زیبا کلام فاطمه باقری خسرو اسلامی ادريس	
79	حل شبهه تعارض آفرینی مفهوم بی رویت در تعریف سنتی اخلاق براساس الگوی چهارمولفه ای اخلاق ورزی	1394	بهار	تاملات فلسفی	سجادی سیدمهدی فردانش هاشم سلمان ماهینی سکینه قراملکی احد فرامرز	
80	تربیت اجتماعی زیبایی شناسانه پارادایمی بدیل برای نظام تربیت اجتماعی جزم گرا	1394	تابستان	تحقیقات فرهنگی ایران	سجادی سیدمهدی قاسمی سعیده	
81	The implications of Feyerabend s epistemological approach for educational research methods	2015	September	Educational Research and Reviews.England	سجادی سیدمهدی شیروانی الهام	
82	تبیین اصول تربیت شهروندی مبتنی بر فلسفه هانا آرنه	1394	زمستان	فصلنامه تعلیم و تربیت	سجادی سیدمهدی منوچهری باغبادرانی عباس خضری اقدم محمد	
83	گونه شناسی رویکردهای تربیت چندفرهنگی و دلالت های آن برای نظام تربیتی ایران	1394	زمستان	فصلنامه تعلیم و تربیت	سجادی سیدمهدی پله امیر مهرمحمدی محمود	

کلانتری دهقانی الهه سجادی سیدمهدی	Mediterranean Journal of Social Sciences.Italy	December	2015	Phenomenology of Writing Skill in Order to Provide Solutions to Improve Writing Skills	84
محمودند گلوچه فرحناز سجادی سیدمهدی	مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی	بهار	1394	تبیین و بررسی اهداف و اصول تربیت دینی از منظر رویکرد تجربه دینی و نقد آن بر اساس آموزه های اسلامی	85
1 خضری اقدم محمد سجادی سیدمهدی منوچهری باغبادرانی عباس صادق زاده قمصری علیرضا	پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت	پائیز	1394	نقد تعلیم و تربیت مدرن با بازخوانی اندیشه های تربیتی هانا آرنست	86
ال حسینی خامنه فرشته سجادی سیدمهدی	پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی	پائیز	1394	فلسفه تربیت اسلامی در رویارویی با دیدگاههای عملی با تکیه بر دیدگاه ویلفرد کار و استفن تولمین	87
بیده علیرضا صادق زاده قمصری علیرضا سجادی سیدمهدی	پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت	زمستان	1394	تبیین و مقایسه رویکرد انتزاعی کانت و رویکرد انضمامی علامه جعفری (ره) به تربیت زیبایی شناختی	88
کاروانی راحله تاج مزینانی علی اکبر میرخانی عزت السادات سجادی سیدمهدی	مطالعات راهبردی زنان	تابستان	1395	بررسی راهبردهای سیاست اشتغال در حوزه ی مادری در جمهوری اسلامی ایران	89
سجادی سیدمهدی	راهبرد فرهنگ	بهمن	1396	دانشگاه در آیین تاریخی یا جغرافیا تحلیل انتقادی گفتمان سیاستگذاری در نظام آموزش عالی ایران	90
همایون فرد آنیتا سجادی سیدمهدی	فصلنامه تعلیم و تربیت	آذر	1395	تبیین و تحلیل زمینه های سازواری و همگرایی مولفه های تفکر انتقادی با تربیت دینی	91
کریمی گیلده علی صادق زاده قمصری علیرضا سجادی سیدمهدی باقری نوع پرست خسرو	پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت	بهار	1395	واسازی مفهوم تفاوت های فردی دانش آموزان و نقد آن از منظر رویکرد بازسازی	92
کهندل هادی سجادی سیدمهدی	Indian journal of Fundamental and Applied Sciences	Spring	2016	Explaining The Novel Approach Of Understanding Phenomenology and Its Comparison With Phenomenology Of Being And Counting The Research Implications In Education Field	93
سجادی سیدمهدی	پژوهش در یادگیری آموزشی	پائیز	1395	فضای مجازی و نو مفهوم پردازی در مولفه های تربیت دینی چالش و ضرورتی مغفول در نظریه	94

				پردازي های تربيتي	
95	کريمی گيلده علي صادق زاده قمصري عليرضا سجادی سيدمهدی باقری نوع پرست خسرو	علوم تربيتي دانشگاه شهيد چمران اهواز	فروردین	1395	عينيت در علوم تربيتي از منظر روش بازسازی عقلاني
96	گندمی حسنارودی فهيمه سجادی سيدمهدی	فناوری آموزش	تابستان	1395	چرخش ديجیتال و دلالت های آن برای رشد حرفه ای معلمان تشكيل اجتماعات یادگیری بين معلمان
97	محمدي پويا فرامرز ضرغامی همراه سعيد سجادی سيدمهدی	پژوهش های اخلاقی	تابستان	1395	تبيين جایگاه تفکر انتقادی در وظیفه گرایی معرفتي اخلاق باور
98	سخنور محمد داود سجادی سيدمهدی Yahia Baiza	Policy Futures in Education.Australia	Aug	2017	Gender justice discourse in the educational system of Afghanistan during the Marxist period (1978- 1992)
99	دولت محمدعلي افضلي علي سجادی سيدمهدی پارچه باف دولتي محمد	اندیشه دينی	تابستان	1396	نظريه ی حی مثال در سنجه ی آموزه های قرآن و عترت
100	سجادی سيدمهدی محمد مخملچی	Educational Research and Reviews.England	پایيز	2017	Disciplinary lenses model: A new approach to collegiate-level general education

	محمد مخمل چي. سجادي سيدمهدي باقري نوع پرست خسرو فردانش هاشم	Disciplinary lenses model: A new approach to collegiate - level general education . Educational Research and Reviews. ۲۰۱۷	101
	محمد داود سخنور سيدمهدي سجادي Yahia Baiza محسن ايماني نائيني	Gender justice discourse in the educational system of Afghanistan during the Marxist period (1978-1992) . Policy Futures in Education . ۲۰۱۷	102
	محمدعلي دولت سجادي سيدمهدي علي افضلي محمد پارچه باف	نظريه ي حي مثالہ در سنجہ ي آموزہ هاي قرآن و عترت . اندیشه ديني. ۱۳۹۶	103
	کارواني راحله علي اکبر تاج مزيناني عزت السادات ميرخاني سيدمهدي سجادي	تبیین الگوهاي سياسي و تحولات سياست گذاري اجتماعي ايران در حوزہ مادري/ اشتغال زمستان ۱۳۹۶. پژوهشنامه زنان. سال هشتم	104
	سجادي سيدمهدي هيات علمي دانشگاه	رويکرد اجتماعي به تربيت اخلاقي در اسلام با نو مفهوم پردازي مولفه هاي ديده گاه ديويي، دورکيم و هابرماس ۱۳۹۶ بهار فلسفه و تاريخ تعليم و تربيت.	105
	محمد مظفر سيدمهدي سجادي خسرو باقري نوع پرست عليرضا صادق زاده قمصري	نو مفهوم پردازي معرفت شناختي شک دکارتي بر اساس انتقادهاي معرفت شناختي شک سوفيستي پروتاگوراس به منظور استنتاج اصول ياددهي- يادگيري پژوهشنامه مباني تعليم و تربيت . ۱۳۹۶	106
	سيدمهدي سجادي	نقد گفتمان تلفيق التقاطي (بازسازي سازوارانه) در تعليم و تربيت با نگاهی به آثار دکتر خسرو باقري پژوهشنامه مباني تعليم و تربيت . پائيز . ۱۳۹۶	107
	فهيمة حسنارودي گندمي محمود مهرمحمدي سيدمهدي سجادي . ابراهيم طلائي.	تبیین يادگيري و بالندگي حرفه اي معلمان بر مبناي مفهوم کورره در معنای فعال و زاینده آن مطالعات برنامه درسي بهار ۱۳۹۶ .	108
	حسن حیدرپور عليرضا صادق زاده قمصري سيدمهدي سجادي	تحليل تطبيقي راهنمای برنامه درسي دين و زندگي دوره متوسطه دوم با مولفه هاي سبک زندگي اسلامي - ايراني مسائل کاربردي تعليم و تربيت اسلامي. زمستان. ۱۳۹۷	109
	سجادي سيدمهدي محسن فرمهيني فراهاني حميد احمدي هدايت نجمه احمدآبادي آراني	تبیین معرفت شناسي ژيل دلوز و علامه طباطبايي و نقد چالشهاي رويکرد ريزوماتيك . مطالعات معرفتي در دانشگاه اسلامي. تابستان ۱۳۹۷	110
	سيدمهدي سجادي	فلسفه «تربيت فناورانه» يا «فلسفه فناورانه» تربيت: نقد گفتمان سياستگذاري در نظام تربيتي ايران پژوهشنامه مباني تعليم و تربيت . پائيز ۱۳۹۷	111
	سجادي سيدمهدي)	دانشگاه در آيينه تاريخ يا جغرافيا، تحليل انتقادي گفتمان سياستگذاري در	112

		نظام آموزش عالی ایران راهبرد فرهنگ پائیز ۱۳۹۷.
113	بتول محمودآبادي ابدال كاوس روجي برندق سیدمهدی سجادی نهله غروي نائینی	مطالعه و تحلیل اصل تفاوت های فردی در تربیت از دیدگاه مفسران قرآن پژوهش های علم و دین. پائیز. ۱۳۹۸
114	همایونفرد آنینا فیاض ایراندخت سیدمهدی سجادی رضا ساکی	نمودشناسی تفسیری افق ها، تنگناها و راهکار های برنامه معلم پژوهنده به مثابه اقدام پژوهی بر پژوهشگری معلمان . روانشناسی تربیتی. ۱۳۹۸. زمستان
115	برهان رازیانی. علی اکبر صالحی سید مهدی سجادی	POSITION AND ROLE OF WOMEN IN IRANIAN FEMINIST: CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS (NOUSHIN AHMADI KHORASANI) .Humanities and Social Sciences Reviews . ۲۰۲۰.
116	منصوره عباسی طیبه ماهروزاده سیدمهدی سجادی فریبا عدلی	تبیین فلسفی رویکرد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به دانش و نقد دلالت های آن در تعلیم و تربیت . اندیشه های نوین تربیتی. ۱۳۹۸. زمستان
117	سیدمهدی سجادی	بازتولید قلمرو: گفتمان پارادکسیکال اصلاحات در نظام تربیتی ایران پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت . ۱۳۹۹. بهار.
118	صادق مرادی سیدمهدی سجادی علیرضا صادق زاده قمصری آرش حیدری	تعلیم و تربیت در آیینۀ ژئوفیلوسوفی به مثابه رویکردی نوین در فلسفه ورزی . پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت ۱۳۹۹. پائیز
119	محبوبه ادیبان سیدمهدی سجادی طلاتی ابراهیم .	واکاوئی تجارب زیسته معلمان مدارس حاشیه ای (به لحاظ فرهنگی و جغرافیایی) از دانش آموزان به حاشیه رانده شده . پژوهش در برنامه ریزی درسی. ۱۳۹۹. زمستان
120	احمد بنی اسدی. سیدمهدی سجادی . میثم سفیدخوش . خسرو باقری .	کنشگری انسانی و رسالت اجتماعی دانشگاه جستجوگر حقیقت در زمانه روشنگری و دوره رومانتیسم پژوهش های فلسفی. ۱۳۹۹. بهار
121	برهان رازیانی اکبر صالحی سیدمهدی سجادی محمودنیا علیرضا.	فمینیست و سیر تحول آن در ادبیات پس از انقلاب اسلامی . سبک شناسی نظم و نثر فارسی ۱۳۹۹ خرداد
122	مریم نادری طیبه ماهروزاده سیدمهدی سجادی . پروین صمدی.	سنجش وضعیت هویت ایرانی- اسلامی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان و ارائه الگویی برای آن مطالعات آموزشی و آموزشگاهی. ۱۳۹۹. پائیز
123	محمد مظفر سیدمهدی سجادی حسرو باقری علیرضا صادق زاده قمصری	نقد فوکویی بر شک دکارتی و دلالت های تربیتی آن برای مبانی و اصول یاددهی - یادگیری پژوهش های آموزش و یادگیری. ۱۳۹۹. پائیز
124	علی عبدالله یار	طراحی الگویی تدریس خلاق مبتنی بر مولفه های معرفت شناختی ژیل

	سید مهدی سجادی محسن فراهانی	دلوز و فیلیکس گاتاری. پژوهش در برنامه ریزی درسی. بهار ۱۴۰۰	
125	بتول محمودآبادی ابدال کاوس روحی برندق سیدمهدی سجادی نهله غروی نائینی	بررسی اصل تربیتی تدریج در قرآن، مبتنی بر تحلیل و نقد دیدگاه مفسران قرآن پژوهش های علم و دین. ۱۴۰۰ پائیز.	
126	Seyed Mahdi Sajjadi	Philosophy of education in a new key: Reflection on higher education in Iran .Educational Philosophy and Theory. ۲۰۲۱	
127	امین افضل‌ی گروه محسن ایمانی نائینی سیدمهدی سجادی علیرضا صادق زاده قمصری	تحلیل و نقد مبانی رویکرد «آموزش درباره دین» در مقابل «آموزش دین» با تأکید بر مدل تربیت دینی ملاصدرا اندیشه های نوین تربیتی بهار. ۱۴۰۱	
128	سجادی سیدمهدی .	تدارك رویکردی نو به فلسفه تعلیم و تربیت: اقتضاء تحولات فناورانه عصر حاضر. پژوهش های فلسفی. ۱۴۰۱ بهار	
129	سیده سارا شهابی جواد حاتمی ابراهیم طلائی سیدمهدی سجادی	تحلیل مفهومی شهروندی دیجیتال و نقش برنامه درسی در تربیت شهروند دیجیتالی پژوهش در برنامه ریزی درسی . ۱۴۰۱ پائیز	
130	زهرا شبستری راوری. سید مهدی سجادی. محسن ایمانی. علیرضا صادقزاده	تبیین رویکرد شناختاری زبان دین و دلالت های آن برای تربیت دینی. فصلنامه تعلیم و تربیت. شماره 163. پاییز 1402	

کنفرانسهای خارجی

ردیف	عنوان همایش	تاریخ همایش	نوع ارائه	همکاران
1	عنوان مقاله			
	Mult- Cultural ,Cross- Cultural International and Global Education: Explanation and Critique			
	International Confrence in Learning. 2002. Beijing.Chaina	2002/07/21	شفاهی	سجادی سیدمهدی
2	عنوان مقاله			

Global Education and Learning Paradigm :Challenges and paradox			
سجادی سیدمهدی	شفاهی	2003/07/16	Internatioanl Conference on literacy and Education.London
عنوان مقاله			
Equalization of knowledge with information and it challenges for religious education			
سجادی سیدمهدی	شفاهی	2007/02/12	Global conference of Value of Knowledge.Sydney.Australia
عنوان مقاله			
Traditional Religious Education and Information Technology :challenges and problems			
سجادی سیدمهدی	شفاهی	2008/07/01	International conference of Innovation in Education.Paris.France

3

4

همایش های داخلی

ردیف	عنوان همایش	تاریخ همایش	نوع ارائه	زبان مقاله / سطح همایش	همکاران
1	عنوان مقاله				
	نقش نظام های آموزشی در بهبود روند توسعه سیاسی				
	همایش آزادی و تحقق آن در جمهوری اسلامی ایران	1378/02/15	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی
2	عنوان مقاله				
	ابعاد و قلمرو تربیت از دیدگاه امام علی(ع)				
	همایش تربیت در سیره امام علی (ع)	1379/02/01	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی
3	عنوان مقاله				
	فراغت و تعلیم و تربیت				
	همایش ملی جوانان و فراغت	1380/10/03	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی
4	عنوان مقاله				
	تبیین و ارزیابی چالش های اساسی توسعه فرهنگ دینی در جمهوری اسلامی ایران				
	همایش دین، توسعه و برنامه سوم	1380/09/27	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی
5	عنوان مقاله				
	جهانی شدن تعلیم و تربیت پیامدها و چالشها				
	اولین همایش ملی جهانی شدن و تعلیم و تربیت	1383/3/15	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی
6	عنوان مقاله				
	برابری دانش با اطلاعات، فضای ریزوماتیک و یادگیریهای فرامتنی و چالشهای آن برای برنامه درسی تربیت دینی				

جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی فرصت ها و چالش ها	1387/08/09	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی
--	------------	-------	-------------------	---------------

7

عنوان مقاله				
نقد معرفت شناختی نظریه ارتباط گرایی بر اساس معرفت شناسی اسلامی				
کنفرانس بین المللی یادگیری الکترونیکی و تدریس	1388/09/14	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی اسکندری حسین

8

عنوان مقاله				
مبانی فلسفی فرامتن به عنوان پارادیم جدید و تبیین دلالت های آن در فرایند تعلیم و تربیت				
اولین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	1389/02/30	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی ترمس محمد

9

عنوان مقاله				
بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه های تهران در خصوص رشته فلسفه تعلیم و تربیت				
دومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	1390/02/28	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی بیجنوند فرامرز

10

عنوان مقاله				
دیالکتیک هرمنوتیک و معجزه فهم				
آسیب شناسی ادبیات معاصر	1390/09/03	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی محمد وند فرحناز

11

عنوان مقاله				
ارزشهای سیاسی در حکومت علوی				
همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی	1390/03/23	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی بیجنوند فرامرز

12

عنوان مقاله				
تبیین مولفه ها و مصادیق تفکر انتقادی از منظر نهج البلاغه				
دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی	1391/02/26	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	بیجنوند فرامرز سجادی سیدمهدی

13

عنوان مقاله				
نگاه بین رشته ای به علم تربیت بستری مناسب برای کاهش شکاف بین نظریه و عمل تربیتی				
سومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	1391/04/13	شفاهی	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی

نورآبادی سولماز				روش شناسی و روش های پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت)
عنوان مقاله				
واسازی و بازسازی کاربرد روشهای دریدا و هایرماس در بررسی مفهوم تفاوت‌های فردی دانش آموزان				
سجادی سیدمهدی کریمی گیلده علی	فارسی / داخلی ملی	شفاهی	1391/04/13	سومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (روش شناسی و روش های پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت)

14

عنوان مقاله				
کارکرد متناظر با دانشوری در تعلیم و تربیت پارادایم اصیل در تحول بنیادین نظام تربیت				
سید مهدی سجادی سهیلا حسین پور	فارسی / داخلی ملی	شفاهی	1392/03/08	چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران مبانی فلسفی تحول در نظام آموزش و پرورش ایران

15

عنوان مقاله				
کدام گفتمان تحول در نظام تربیتی یا نظام تربیتی تحول آفرین تحلیل انتقادی گفتمان چهار دهه تحول در نظام تربیتی بعد از انقلاب اسلامی				
سجادی سیدمهدی اکبری زاده فهیمه	فارسی / داخلی ملی	شفاهی	1392/03/08	چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران مبانی فلسفی تحول در نظام آموزش و پرورش ایران

16

همایش های داخلی

عنوان مقاله				
کدام گفتمان تغییر در نظام تربیتی یا نظام تربیتی تحول آفرین				
اکبرزاد فهیمه سجادی سیدمهدی	فارسی / داخلی ملی	شفاهی	1392/03/02	تحول بنیادین در نظام تربیتی-چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

17

عنوان مقاله				
تربیت اخلاقی- اجتماعی زیبایی شناسانه پارادایمی بدیل برای نظام تربیت اخلاقی - اجتماعی جزم گرا				
قاسمی سعیده سجادی سیدمهدی	فارسی / داخلی ملی	شفاهی	1393/02/31	پنجمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. تربیت دینی و اخلاقی

18

عنوان مقاله				
فضای مجازی و نو مفهوم پردازی در مولفه های تربیت دینی چالش و ضرورتی مغفول در سیاستگذاری های تربیتی				
سجادی سیدمهدی	فارسی / داخلی بین المللی	شفاهی	1393/02/27	هشتمین همایش تربیت اسلامی فضای مجازی فرصت ها چالش ها و راهکارها

19

عنوان مقاله				
تاملی در چیستی، چرایی و الزامات دو واژه ی تربیت و مهندسی در نسبت بین تعلیم و تربیت و مهندسی فرهنگی				
زارع الهام سجادی سیدمهدی	فارسی / داخلی ملی	پوستر	1394/07/10	دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران

20

عنوان مقاله

تحلیل انتقادی سازواری و ناسازواری های آموزش عالی با دو گفتمان مهندسی فرهنگ و مهندسی فرهنگی				
اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران	1394/06/12	پوستر	فارسی / داخلی ملی	سجادی سیدمهدی زارع الهام
عنوان مقاله				
تحلیل انتقادی گفتمان مهندسی فرهنگی در آموزش عالی ایران و پیامدهای تربیتی آن				
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	1394/08/12	شفاهی	فارسی / داخلی بین المللی	سجادی سیدمهدی زارع الهام*
عنوان مقاله				
دانشگاه در آئینه ی تاریخ با جغرافیا تحلیل انتقادی سیاستگذاری در نظام آموزش عالی ایران در سه دهه ی گذشته				
ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	1394/08/12	شفاهی	فارسی / داخلی بین المللی	سجادی سیدمهدی
فناوری و اصلاحات در نظام تربیتی ایران				
یازدهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت	1401.12.10	شفاهی	داخلی(تهران)	سید مهدی سجادی
کاربرد فناوری در تحولات نظام تربیتی ایران				
همایش دانشگاه فرهنگیان همدان	1402.2.25	شفاهی	داخلی(همدان)	سید مهدی سجادی.مریم نادری

21

22

23

24

کتاب(تالیف و ترجمه)

ردیف	عنوان کتاب	زبان	محل انتشار	ناشر	همکاران
1	مقدمه ای بر تجزیه و تحلیل مفاهیم تربیتی	ترجمه	تهران	سرامد کاوش	سجادی سیدمهدی
2	چشم اندازهای نوین در تعلیم و تربیت مسلمانان	ترجمه	تهران	سرامد کاوش	سجادی سیدمهدی
3	چند مبحث اساسی در فلسفه تعلیم و تربیت	تالیف	تهران	امیرکبیر	سجادی سیدمهدی
4	تبیین رویکرد استنتاج در فلسفه تعلیم و تربیت	تالیف	تهران	امیرکبیر	سجادی سیدمهدی
5	گفتارهایی پیرامون روشها و رویکردهای تربیت اخلاقی	تالیف	تهران	جنگل	سجادی سیدمهدی
6	پژوهشی در چالشهای توسعه فرهنگ دینی	تالیف	تهران	موسسه فرهنگی و هنری عرش پژوه	سجادی سیدمهدی جواد ابوالقاسمی محمد
7	پنجاه اندیشمند نوین علوم تربیتی از پیازه تا عصر حاضر (فصل پانزدهم)	ترجمه	تهران		سجادی سیدمهدی
8	پنجاه اندیشمند نوین علوم تربیتی (از پیازه تا عصر حاضر) فصل سیزدهم	ترجمه	تهران	سازمان سمت	سجادی سیدمهدی
9	پنجاه اندیشمند نوین علوم تربیتی از پیازه تا عصر حاضر فصل چهارم و هشتم	ترجمه	تهران		سجادی سیدمهدی

10	هویت دینی و آموزه های چالش برانگیز معاصر	تالیف	تهران	شرکت چاپ و نشر بین الملل	سجادی سیدمهدی
11	پژوهشی فلسفی درباره امکان تربیت دینی	ترجمه	تهران	شرکت چاپ و نشر بین الملل	سجادی سیدمهدی
12	کدام رویکرد: تربیت اجتماعی جزم گرا یا تربیت اجتماعی زیبایی شناسانه	تالیف	تهران	انتشارات حانون	قاسمی سعیده سجادی سیدمهدی ایمانی نائینی محسن
13	تربیت زیبایی شناسی از منظر جان دیویی و ابو حیان توحیدی	تالیف	تهران	انتشارات حانون	پورحسینی محمد سجادی سیدمهدی ایمانی نائینی محسن
14	تربیت دینی و جهانی شدن اطلاعات و ارتباطات	تالیف	تهران	انتشارات دانشگاه تربیت مدرس	سجادی سیدمهدی
15	مقدمه ای بر فلسفه تعلیم و تربیت	ترجمه	تهران	نوآران سینا	سجادی سیدمهدی سعوه مولود
16	قلمرو زدایی: منطق تربیت	تالیف	تهران	آینده آموزان آتا(سال 1401)	سید مهدی سجادی
16	چالشهای گفتمانی نظام تعلیم و تربیت در ایران	تالیف	تهران	آینده آموزات آتا(سال 1402)	سید مهدی سجادی

عنوان رساله			1
سال	رسالت اجتماعی آموزش عالی در ایران با نگاهی به نظریه بیلدونگ		
96	احمد بنی اسدی	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان رساله			2
نقد معرفت شناسی شک سوفسطائی و پست مدرن بر مبنای نومفهوم پردازی شک دکارتی (به منظور استنتاج اصول تربیتی آن)			
1396	محمد مظفر	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان رساله			3
مبانی و پیامدهای تربیتی دیدگاه معرفت شناختی ژیل دلوز و نقد آن بر اساس معرفت شناسی صدرایی			
1387	علی ایمان زاده	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان رساله			4
-------------	--	--	---

حدود استفاده از تفکر در تربیت اسلامی بر اساس بررسی دو جریان فکری ظاهر گرایی و عقل گرایی و ارائه الگویی برای تربیت دینی بر اساس آن		
1388	کامران جباری	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان رساله		
تبیین و نقد رویکرد متنی و فرامتنی (ابرمتنی) به فهم دینی و دلالت‌های تربیتی آن		
1388	محمد ترمس	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان پایان نامه		
تبیین و نقد معرفت شناختی نظریه ارتباط گرایی بر اساس نظریه واقع گرایی اسلامی و ارائه مولفه های یاددهی یادگیری از منظر آن		
1387	حسین اسکندری	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان رساله		
تبیین دیدگاه های زیباشناختی ابو حیان توحیدی در تعلیم و تربیت نقد آرای زیبایی شناختی الیوت آیزنبراساس آن		
1389	محمد محسن علیق	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان رساله		
تبیین فلسفی رویکرد فمینیسم اگزیستانسیالیستی نسبت به ملاحظات جنسی و جنسیتی در تربیت و نقد آن بر اساس آموزه های اسلامی به منظور ارائه چهارچوب مفهومی برای تربیت رسمی		

5

6

7

8

1389	معصومه کرامتی	سید مهدی سجادی راهنما
------	---------------	--------------------------

عنوان رساله		
تبیین رویکرد عملی به فلسفه تربیت اسلامی با تاکید بر دیدگاه ویلفرد کار		
1392	فرشته ال حسینی خامنه	سجادی سیدمهدی راهنما

عنوان رساله		
تبیین تربیت دینی بر اساس رویکرد «تجربه دینی» و نقد و بازسازی آن بر اساس آموزه های اسلامی		
1393	فرحناز محمدوند گلوچه	سجادی سیدمهدی راهنما

9

10

--	--	--

عنوان رساله		
تبیین فلسفه چند فرهنگی برای نظام تربیتی ایران و تحلیل وارزیابی سیاست های تربیتی موجود بر مبنای آن		
1395	امیر پله	سجادی سیدمهدی راهنما

11

عنوان پایان نامه		
تبیین تربیت شهروندی سازوار با مفهوم قدرت از منظر هانا آرنست به منظور پیشنهاد ساز و کارهای تربیت شهروندی در نظام تعلیم و تربیت ایران		
1394	محمد خضری اقدم	سجادی سیدمهدی راهنما

12

13

عنوان رساله		
تبیین و نقد گفتمان عدالت جنسیتی در نظام آموزشی افغانستان در سه دوره اشغال، رهایی و دموکراسی (1978-2015)		
1396	محمد داود سخنور	سجادی سیدمهدی راهنما

14

عنوان رساله		
تبیین مبانی فلسفی سواد دانشگاهی عمومی و دلالت های آن برای تعلیم و تربیت (با نگاهی به نظام آموزش عالی ایران)		
1396	محمد مخمل چی	سجادی سیدمهدی راهنما

پایان نامه های ارشد

1

عنوان پایان نامه
تبیین فلسفی تربیت دینی مبتنی بر فطرت از منظر علامه طباطبایی، استاد شهید مطهری و آیت الله جوادی آملی و ارزیابی راهنمای برنامه درسی و کتب تعلیمات دینی دوره ابتدایی بر اساس

آن.		
1396	محمدی نیک انسیه	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان پایان نامه		
نقد و تحلیل مدرنیسم و دلالت‌های تربیتی آن		
1378	فانی حجت اله	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان پایان نامه		
تبیین و نقد نظام تربیتی لیبرال		
1378	خالقی رضا	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان پایان نامه		
مقایسه آموزه های تربیت اخلاقی از منظر است مدرنیسم و پرورش و تربیت اخلاقی و دینی		
1377	افشار معصومه	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان پایان نامه		
تربیت اخلاقی از نظر شهید مطهری و ویلیام جیمز		
1379	نصرتی نصرآبادی نصرت	سجادی سیدمهدی راهنما
عنوان پایان نامه		
تبیین و بررسی اهداف و محتوای تربیت اخلاقی از دیدگاه امام محمد غزالی		
1381	رنج پورآذریان محمد	سجادی سیدمهدی راهنما

2

3

4

5

6

عنوان پایان نامه			7
تبیین و ارزیابی تکثرگرایی فرهنگی و تاثیر آن بر تربیت اخلاقی و مذهبی			
1379	منتظری حسن	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			8
نقش و جایگاه تعلیم و تربیت در تحقق عناصر و مولفه های جامعه مدنی			
1382	بهفر زیبا	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			9
تبیین و ارزیابی پرادایم گفتگوی تمدنها و دلالتهای آن برای تعلیم و تربیت			
1380	خیرخواه زرکش منیژه	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			10
تبیین و ارزیابی چالشهای تربیت مدنی در نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران			
1379	برخورداری مهین	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			11
تبیین معنا و مفهوم آزادی از دیدگاه امام علی (ع) و دلالتهای تربیتی آن			
1383	دلگشا سیدرضا		

		سجدای سیدمهدی	راهنما		
12	عنوان پایان نامه				
	تبیین و ارزیابی تهدیدها و فرصتهای ناشی از پدیده جهانی شدن برای نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران				
	3791				
	1384	عالی مرضیه	سجدای سیدمهدی	راهنما	
13	عنوان پایان نامه				
	تبیین و نقد پیامد های پلورالیسم دینی برای تعلیم و تربیت دینی				
	1381	اسدی حسن	سجدای سیدمهدی	راهنما	
14	عنوان پایان نامه				
	نقد و بررسی رویکرد عقلانی در آموزش و پرورش دوره متوسطه				
	1384	باقری نیاء حسن	سجدای سیدمهدی	راهنما	
15	عنوان پایان نامه				
	تبیین و تحلیل جریان اسلامی سازی علوم و آثار آن بر تعلیم و تربیت				
	1386	برخورداری رمضان	سجدای سیدمهدی	راهنما	
16	عنوان پایان نامه				
	مبانی معرفت شناسی پسا ساختارگرایی و تبیین و نقد دلالت های تربیتی آن				
	1383	دشتی زهرا	سجدای سیدمهدی	راهنما	
17	عنوان پایان نامه				
	"فلسفه تحلیلی ویتگنشتاین و باز تاب آن در تبیین مفاهیم تربیتی"				

1383	ضیاء‌فر برضا	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			
رابطه جهانی شدن و تربیت دینی (فرصتها و تهدیدها)			
1384	توانا معصومه	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			
دیدگاه هر منوتیکی هایدگر، تبیین و نقد دلالت‌های تربیتی آن			
1386	رضانژاد جولائی نجمه	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			
تبیین نظریه اخلاق در فلسفه مدرن (کانت) و پست مدرن (فوکو) و نقد تطبیقی دلالت های آن برای تربیت اخلاقی			
1387	علی آبادی ابوالفضل	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			
تبیین مفهوم اقتدار گرایی در تربیت ارزشی (آموزش ارزشها) از نظر پست مدرنیسم و نقد آن بر اساس آرای متفکران مسلمان معاصر			
1384	اکبری الهام	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			
بررسی تحول مفهوم و جایگاه عقل از دوره یونان باستان تاکنون و بررسی تطبیقی دلالت‌های تربیتی آن			
1389	بناهان قمی مریم	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			

18

19

20

21

22

22

تبیین دیدگاه‌های انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی فوکو و نقد دلالت‌های آن برای حدود وظایف و اختیارات کنشگران آموزش و پرورش رسمی		
1386	حسینی اسماعیل	سجادی سیدمهدی راهنما

عنوان پایان نامه			23
تبیین تطبیقی تعلیم و تربیت رهایی بخش، انتقادی و ارتباطی			
1389	صفائی محمدحسین	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			24
تبیین و ارزیابی حدود نقش آفرینی دین در حوزه تعلیم و تربیت			
1380	ولادسلام خدیجه	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			25
<<طرح و تبیین مبانی هستی‌شناسی معرفت حجمی در مقابل معرفت‌های درختی و ریزوماتیک و دلالت‌های آن برای تدریس>>			
1389	الیاسی تحسین	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			26
------------------	--	--	----

تبیین مبانی انسان شناختی و جامعه شناختی پست مدرنیسم ودلالاتهای آن در تربیت اجتماعی ونقد آن براساس نظام تربیت اجتماعی مبتنی براسلام (باتاکید برآرا علامه طباطبایی)		
1388	حقیقت تقی دیزج رقیه	سجادی سیدمهدی راهنما

عنوان پایان نامه		
تبیین ویژگیهای معلم مطلوب در عصر فناوریهای اطلاعات وارتباطات(ict) ونقد وضعیت موجود در تربیت معلم در آموزش وپرورش		
1391	یوسفی مهدی	سجادی سیدمهدی راهنما

عنوان پایان نامه		
تبیین مقوله ارتباط (مناسبات)بین کنشگران تعلیم وتربیت (معلم،دانش آموزان ومدیران)در مدارس ایران وارزیابی آن بر اساس نظریه ارتباطی هابرماس (مطالعه موردی مدارس کرمان)		
1390	برهانی پوران	سجادی سیدمهدی راهنما

عنوان پایان نامه		
بررسی سیرتحول در معنا ومفهوم تفکر انتقادی وتحلیل زمینه های همگرایی آن با تربیت بدنی		
1391	همایونفرد انیتا	سجادی سیدمهدی راهنما

عنوان پایان نامه		
------------------	--	--

تبیین مبانی فلسفی تئاتر پداگوژی و کاربردهای آن جهت بهبود عملکرد نظام تعلیم و تربیت ایران		
1390	دارایی پور الهام	سجادی سیدمهدی راهنما

عنوان پایان نامه			31
تبیین مبانی فلسفی (فلسفه سیاسی) نظریه های مناسبات بین دولت و نظام آموزشی و تحلیل انتقادی روند تحولات آموزش و پرورش ایران در سه دهه گذشته (باتاکید بر مقوله تمرکز و عدم تمرکز)			
1392	اکبرزاده فهیمه	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			32
تبیین و تدوین رویکرد «پدیدارشناسی (دیالکتیکال) صیوروت زا» ودالات های آن در عرصه تعلیم و تربیت			
1392	کهندل هادی	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			60
تربیت اجتماعی زیبایی شناسانه، پارادایمی بدیل برای تربیت اجتماعی دگماتیسمی			
1394	قاسمی سعیده	سجادی سیدمهدی راهنما	

عنوان پایان نامه			61
تبیین دیدگاه معرفت شناختی فایرلند و نقد دلالت های آن برای روش شناسی پژوهش تربیتی بر اساس رئالیسم انتقادی پوپر			

1393	محمدی نیک فاتح	راهنما	سجادی سیدمهدی	
عنوان پایان نامه				62
تبیین دیدگاه دیویی در خصوص هنر و زیبایی شناسی و نقد دلالت های آن برای فرآیند تدریس و یادگیری با تاکید بر آرای زیبایی شناختی ابوحنیفه توحیدی				
1393	پورحسینی محمد	راهنما	سجادی سیدمهدی	
عنوان پایان نامه				63
تبیین و تحلیل انتقادی سیر تحول در اهداف و اصول تربیت شهروندی از دوران مدرن تاکنون (مدرن و پست مدرن)				
1393	موسوی کندازی سیدیعقوب	راهنما	سجادی سیدمهدی	
عنوان پایان نامه				64
تبیین رویکرد زیبایی شناسانه به تربیت دینی و نقد سایر رویکردهای رایج در تربیت دینی				
1393	حنیفه زاده سارا	راهنما	سجادی سیدمهدی	
عنوان پایان نامه				65
تبیین معرفت شناختی روش حل مساله پراگماتیسم و مقایسه آن با دیدگاه نئوپراگماتیسمی رورتی (با نگاهی به فرآیند تدریس)				
1392	رحیمی سعید	راهنما	سجادی سیدمهدی	
عنوان پایان نامه				66
1393	همتیان مهدی زاده جمال			67

		سجادی سیدمهدی	راهنما
--	--	---------------	--------

عنوان پایان نامه			
تبیین پرسشگری تربیتی مبتنی بر رویکرد هرمنوتیک گادامر و نقد آن بر اساس آموزه های اسلامی			
1394	طوسیان خلیل آباد سارا	سجادی سیدمهدی	راهنما

عنوان پایان نامه			
ارزیابی داستانهای ادبی کتابهای درسی فارسی دوره ابتدائی براساس اصول و روشهای انتخاب و ارائه داستان در رویکرد p4c			
1393	صائمین سیده پروین	سجادی سیدمهدی	راهنما

عنوان پایان نامه			
تبیین پارادایم دانشوری به مثابه بدیلی برای پارادایم نخبه پروری در نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران			
1395	آتش فراز فاطمه	سجادی سیدمهدی	راهنما

عنوان پایان نامه			79
تبیین تطبیقی «رسانه تربیتی» و «تربیت رسانه ای» و نقد پیامدهای آنها در تعلیم و تربیت			
3911 3932	شریفی نیا حمیده	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			80
تبیین و تحلیل فلسفه ی تنوع مدارس در جمهوری اسلامی ایران به منظور ارائه راهکارهای بهبود عملکرد آن			
1395	آقائی فاطمه	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			82
مفهوم شناسی گفتمان "مهندسی فرهنگی" و بررسی و نقد دلالت های آن برای نظام تربیتی ایران (با تاکید بر نقد سند مهندسی فرهنگی)			
1395	زارع الهام	راهنما	سجادی سیدمهدی
عنوان پایان نامه			83
حکمت متعالیه به مثابه رویکرد روش شناسی در پژوهش های فلسفه تعلیم و تربیت			
1395 3941	قربانی حصارى علی		

		سجدای سیدمهدی	راهنما
--	--	---------------	--------

84

عنوان پایان نامه

تبیین نسبت بین باورهای دینی و رفتارهای اجتماعی و عوامل موثر بر ناهمگرایی پارادکسیکال بین آنها (به منظور ارائه راهکار تربیتی مبتنی بر ایجاد سازواری و همگرایی)

1395	ملاویسی مرضیه	سجدای سیدمهدی	راهنما
------	---------------	---------------	--------

85

عنوان پایان نامه

تبیین مفهوم و فرآیند ادب آموزی براساس منابع اسلامی و ارزیابی آن در نظام تربیتی ایران

1396	عباداللهی مریم	سجدای سیدمهدی	راهنما
------	----------------	---------------	--------

87

عنوان پایان نامه

بررسی سازواری منطقی "تربیت ایدئولوژیک" و ارزیابی نظام تربیتی ایران بر اساس آن

1395	ابراهیمی آرزو	سجدای سیدمهدی	راهنما
------	---------------	---------------	--------

عنوان پایان نامه			
تبیین تطبیقی جنسیت دانش در سه رویکرد خطی رشته ای و درهم تنیده به دانش و نقد دلالت های آنها در تعلیم و تربیت			
1395	پاک دامن مقدم زکیه	راهنما	سجادی سیدمهدی

88

عنوان پایان نامه			
مفهوم شناسی تعلیم و تربیت مرزی (حاشیه نشینی در تعلیم و تربیت (به منظور ارزیابی عملکرد نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران			
1395	ادیان محبوبه	راهنما	سجادی سیدمهدی

93

عنوان پایان نامه			
تبیین فلسفی هویت ملی در جامعه متکثر لبنان و توصیف چالش های آن به منظور ارائه راهکارهای تربیتی شکل گیری هویت یکپارچه ملی.			
1395	فتونی حوراء	راهنما	سجادی سیدمهدی

95

تبیین فلسفی دیدگاه آیت الله جوادی آملی درباره علم دینی و دلالت های آن برای اصول، اهداف و روشهای آموزش علوم

1395	مراد هبه	سجادی سیدمهدی راهنما
------	----------	-------------------------

تبیین فلسفه ی کاربرست سواد اطلاعاتی در رشته فلسفه تعلیم تربیت

1396	بایزیدی منیژه	سجادی سیدمهدی راهنما
------	---------------	-------------------------

سید مهدی سجادی	مهدی خسروی علیا	تبیین مبانی گفتمانی پداگوژی همسو با زندگی و تحلیل عناصر و ویژگی های آن (با تاکید بر آراء شری ارویندو).مقطع دکتری	100
سید مهدی سجادی	زهرا شبیستری نژاد راوری	تبیین رویکردهای زبان دین و نقد تطبیقی دلالت های آنها در تربیت دینی به منظور تدوین مدل مفهومی کاربست زبان دین در تربیت دینی.مقطع دکتری	101
سید مهدی سجادی	مریم احمدی پازوکی	تبیین فلسفی رویکرد زیبایی شناختی به تربیت اخلاقی با تکیه بر نقش الگو (با نگرش اسلامی).مقطع ارشد	102
سیدمهدی سجادی	زهرا شهابی	تبیین وبررسی مولفه های تربیت اجتماعی از منظر رویکرد پدیدارشناسی آلفرد شووتس .مقطع ارشد	103
سیدمهدی سجادی	مهدیه سلمانی	تبیین فلسفه (چیستی ،چرایی،چگونگی)مفهوم درگیری اجتماعی با نگاهی به آموزش عالی ایران	104
سیدمهدی سجادی	طهورا نظافت یزدی	تبیین مفهوم تربیت شهروندی مبتنی بر آراء محمد باقر صدر به منظور تحلیل و ارزیابی راهنمای برنامه درسی مطالعات اجتماعی (دوره متوسطه اول).مقطع ارشد	105
سیدمهدی سجادی	نرجس کاظمی دوگلر	تبیین نقش و ویژگی های معلم در فرآیند تدریس از منظر رویکرد ریزوماتیک به معرفت به منظور نقد شاخص های ارزیابی حرفه معلمی در نظام تربیتی ایران (با نگاه به اسناد بالادستی).مقطع ارشد	106
سیدمهدی سجادی	کریمیان عقدا محمدصادق	تبیین فلسفی نظریه های مربوط به نسبت بین تدریس و یادگیری و تعیین نقش و انتظار از حرفه معلمی بر اساس آن . مقطع ارشد	107
سیدمهدی سجادی	محمدرضا کریمی	تبیین و تحلیل جهت گیری سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران نسبت به ابعاد و رویکرد های دانش و نقد دلالت های آن برای یاددهی و یادگیری . مقطع ارشد	108
سیدمهدی سجادی	حشمت نوگل	مبانی فلسفی و دلالت های تربیتی رویکرد کنترل بیرونی طبیعت متربی و تحلیل و نقد اسناد و سیاست های مصوب مربوط به تربیت مدرسه ای در جمهوری اسلامی ایران . مقطع ارشد	109